| 15 | (| ار (1 | الاختب | | | | |
|----------------------|------------------------------|--------------|-----------------|-----------|------------------|---------------------------------------|-----|
| (5 درجات) | طاة: | ابات المع | من بين الإج | ىحيحة | ر الإجابة الص | ىىۋال الأول اختر | الد |
| | | | | دد 4 ؟ | بضاعفات العد | أيُّ مما يلي ليس من ه | (1 |
| د 12 | 8 & | | | 7 😛 | | 0 (| |
| | مساحتها تساوي | سم، تكون | ﺎ 15ﺳﻢ، 10ﻳ | ل بعداه | ستطيلة الشكل | صورة فوتوغرافية ما | (2 |
| د 150 سم² | 📆 150 سم | | سم2 | 50 😛 | | 1 25 سم | |
| | | سابقة؟ | ، في العملية ال | ستخدمة | الخاصية المس | 0 = 0 × 34 ما اسم | (3 |
| | 🕂 خاصية الدمج | | | | | أ خاصية الإبدال | |
| | د خاصية الضرب في صفر | | | ي | محايد الضرب | ح خاصية العنصر ال | |
| | | العدد؟ | ه العدد 9 فما | ن عوامل | (25 6 20) مر | عدد زوجي يقع بين (| 4 |
| 36 🗅 | 27 て | | | 18 😛 | | 9 🚺 | |
| | | | ş | 11 6 9 | رك للعددين | أيُّ مما يلي عامل مشن | (5 |
| 99 🔳 | 33 🔁 | | | 27 😛 | | 18 🚺 | |
| (5 درجات) | | | | | ىل ما يلىي: | ىــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الد |
| | | | | O | | 7 دیسمترات | |
| | | ····· مترًا. | = 4 | ، محیط | | مستطيل بعداه 50 م | |
| | | | | | 275 | × 0 = | (8 |
| | أمتار. | ي | ى ضلعه يساو: | ون طول | رًا مربعًا ، يكو | مربع مساحته 64 متر | (5 |
| ن النقطة التالية لها | لبداية على خط الأعداد 10 تكو | انت نقطة ا | قاط هو 5 وک | اني بالنا | ح للتمثيل البيا | إذا كان مقياس التدرج | 1 |
| | | | | | | تساوي | |
| | | | | • | ب عما يلى: | ىىۋال الثالث الجب | الد |
| (درجتان) | | | | 0 | | | |
| (۱۲۰۰۰) | | | | | طي تم احمل: | لاحظ المخطط الشري | (1 |
| | | | | | | | |

العدد يساوي أضعاف العدد 9

1) اشترت ناهد 3 كيلوجرامات ، 700 جرام من التفاح ، واشترت برتقالًا كتلته تزيد على كتلة التفاح بمقدار 1,200 جرام. (3 درجات) فكم تكون كتلتا التفاح والبرتقال معًا؟



| | 1 | 5 | _ / |
|---|-----|---|--------|
| , | .10 | | E , |

الاختبار 2

| (5 درجات) | السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| ة نقوم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | عًا لسرعة السيارة. لحساب سرعة الطائرة | 100 كم ، وسرعة الطائرة 12 ضع | 1 إذا كانت سرعة السيارة |
| 12 | أ نجمع العددين 100 ، 12 ﴿ نطرح العددين 100 ، 12 ﴿ | | |
| 1 | 🚨 نقسم العددين 100 ، 2 | 12 ، 10 | ى نضرب العددين 00 |
| | عدا | ل المشتركة للعددين 2 ، 3 فيما ء | ; (2) جميع ما يلي من العواه |
| 18 🐧 | 12 🖰 | 6 😛 | 5 🐧 |
| سے2 | . يكون الفرق بين مساحتيهما يساوي | م ، ومستطيل بعداه 9 سم ، 4 سم | ; (3) مربع طول ضلعه 6 س |
| 0 2 | 2 🖰 | 36 🖵 | 72 1 |
| | نعبًر عن جملة المقارنة السابقة؟ | معاف العدد 4 . ما المعادلة التي تُ | (4) العدد 32 يساوى 8 أخ |
| | 32 – 4 = 8 😛 | | 4 × 8 = 32 1 |
| | د جميع ما سبق | | 32 + 8 = 4 🔁 |
| | | يساوي | 5 (ع.م.أ) للعددين 5 6 7 |
| 35 🕓 | 12 🖰 | 1 😛 | 0 🕦 |
| (5 درجات) | | ل ما يلى: | السؤال الثاني أكما |
| | | 9 × 5 | 5,000 =6 |
| | | س | 7 المليلتر من وحدات قيا، |
| | | لية الضرب هو | (8) العنصر المحايد في عم |
| . وبالتالي فإن إجمالي | ىسافة 3 كم ، 600 متر في اليوم الثاني. | | |
| | متر. | مد تساويکم ، | المسافة التي جراها أح |
| | يساويسسس سم. | سم ² ، وطوله 9 سم ، فإن عرضه _ب | 10 مستطيل مساحته 54 ، |
| | | عما يلي: | السؤال الثالث أجب |
| (درجتان) | مبلغ ياسر المبلغ الذي لدى أخيه؟ | مع أخبه 11 جنبهًا. كم مرة بماثل | (11) مع باسر 33 جنبهًا ، ه |
| | سبع پسر بصبع بدي عدي بحي | | g · 4 <u></u> 00 y |
| (3 درجات) | يتطيل بعداه (18 سم ، 5 سم)؟ | مربع طول ضلعه 12 سم ، أم مس | إ (12) أيهما أكد في المحيط: |
| | المان | | |
| | | | |



| 15 | | 3 <u>) L</u> | الاختا | |
|-----------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| (5 درجات) | | نابات المعطاة : | اختر الإجابة الصحيحة من بين الإج | السؤال الأول |
| | | | . 3 4 4 6 6 4 12 هي عوامل العدد | 1) الأعداد 1 6 2 6 |
| | 6 🗅 | 30 🔁 | 18 😛 | 12 🐧 |
| | | | م ، سم. | 2 485 سم = |
| | 58 ، 4 🕒 | 85 : 4 ट | 48 ، 5 ਦ | 5 ، 48 🚺 |
| | | | $1,200 \times 4 = 4$ | ×3 |
| | 300 🔳 | 4.800 € | 1.204 😛 | 1,200 🐧 |
| | | ىي | لتي تُعبِّر عن المعادلة 60 = 5 × 12 ه | 4 جملة المقارنة ا |
| | اوي 12 ضعفًا للعدد 60 | 😛 العدد 5 يس | ساوي 5 أضعاف العدد 60 | أ العدد 12 يس |
| | ساوي 60 ضعفًا للعدد 5 | د العدد 12 ي | ساوي 5 أضعاف العدد 12 | 🕏 العدد 60 يس |
| | | | 3 × a فإن قيمة a = | 5 إذا كان: 33 = |
| | 11 🕓 | 27 ح | 30 😛 | 36 🌓 |
| (5 درجات) | | | أكمل ما يلي: | السؤال الثاني |
| | | |) جرامًا =جرامًا. | 650 کجم و 650 |
| | | | لذي طول ضلعه A = | 7ً مساحة المربع ا |
| | | | (4 × 70) × 1 | =8 |
| | | | زوجي هو | 9 أصغر عدد أولي |
| | | | ' =دقیقة. | 7:45 – 8:20 |
| | | | أجب عما يلي: | السؤال الثالث |
| (درجتان) | | (| 0 | |
| (درښی) | لموبايل. | جهزة من نفس نوع ا | از الموبايل 4,000 جنيه. أوجد ثمن 8 أ. | 11) إذا كان تمن جها |
| | | | | |

(3 درجات)

(ع.م.أ) للعددين 12، 18.

| 15 | بار 4 | الاخت | |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| (5 درجات) | جا بات المعطاة: | ابة الصحيحة من بين الإد | السؤال الأول اختر الإج |
| | ما عدد الجنيهات مع يُمنى؟ | منى 7 أضعاف ما مع خالد. | 1) مع خالد 8 جنيهات ، ومع يُد |
| 80 🗅 | 56 T | 16 😛 | 15 🐧 |
| | | | 2) من مضاعفات العدد 12 |
| 12 🔳 | 6 E | 3 😛 | 2 🐧 |
| | | | 3 كجم ، 40 جرامًا = |
| 3,040 🗅 | 3,400 € | 340 😛 | 43 🕦 |
| | | | 4 عدد عوامل العدد 25 يساوي |
| 4 🔾 | 3 E | 2 😛 | 1 🐧 |
| | | | 5 يومان 50 ساعة. |
| د غیر ذلك | = (5) | > • | < (j |
| (5 درجات) | | يلى: | ا السؤال الثان <i>ي</i> أكمل ما |
| | | لجميع الأعداد. | 6 العددهو عامل |
| | يساويمترًا. | عتها 144 م² ، فإن محيطها | 7 حديقة مربعة الشكل ، مساح |
| | | 6 × (5 × 9) : | = (6 × 5) ×8 |
| | (| + +) | 🧐 محيط المستطيل = ضعف (|
| ن إجمالي عدد النمل في | ي كل مجموعة 10,000 نملة ، يكور | مستعمرة 8 مجموعات ، ف | 10 ك مستعمرات نمل ، في كل |
| | | نملة. | المستعمرات الثلاثة يساوي |
| | | ا يلي: | السؤال الثالث أجب عما |
| | ق على 40 كيلوجرامًا من الفاكهة. | الفاكهة ، بحتوى كل صندو | 11) اشتری تاجر 6 صنادیق من |
| (درجتان) | | | احسب إجمالي الفاكهة بالكد |
| | | | |
| | | | |
| (3 درجات) | سم 6 780 مم. | ا: 88 سم 6 7 م 6 18 دید | رُّب الأطوال التالية تصاعديًّا |
| | | | |



| 4 | 5 | |
|---|---|--|
| | J | |

(5 درجات)

السؤال الأول الجابات الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) مستطيل محيطه 40 مترًا. إذا كان طوله 12 مترًا ، فإن عرضه = -----------
- د 3 أمتار
- 👩 8 أمتار
- 🖵 20 مترًا
- 1 28 مترًا
- 2 كتب معادلة تُعبِّر عن الجملة التالية: العدد 48 يساوى 4 أضعاف عدد ما.
- a × 4 = 48
- a 4 = 48 \bigcirc $48 a = 4 \bigcirc$ 4 + a = 48

- (3) زجاجة سعتها 40,000 ملل. يراد تفريغها في 8 زجاجات صغيرة بالتساوى. ما سعة كل زجاجة صغيرة باللترات؟
 - د 5

50 C

- 500 😛
- 5,000
- 4 جميع الأعداد الأولية لهافقط.

- د أكثر من عاملين
- Շ 3 عوامل
- 🗭 عاملان

- 5) حجرة مستطيلة الشكل بعداها (5 ، 4) أمتار. يراد تغطيتها بقطعة من السجاد. أوجد مساحة قطعة السجاد.
- د 20 مترًا مربعًا
- Շ 18 مترًا مربعًا
- 🕂 20 مترًا
- أ 18 مترًا

أ عامل واحد

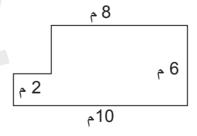
(5 درجات)

السؤال الثانى / أكمل ما يلي:

- (W) = (W) وعرضه ($^{(L)}$ محيط المستطيل طوله ($^{(L)}$ 2 × (...
 - 7 العدد 88 يساوي ضعف العدد 8
 - (8 × 12 × 1,000) × 0 =8
 - 9 أصغر عدد أولى فردى هو
 - 10 إذا كان: n = 600 م فإن قيمة n تساوى

السؤال الثالث / أجب عما يلي:

(درحتان)



- 11 لاحظ الشكل المقابل ثم أوجد ما يلى:
 - محبط الشكل =
 - مساحة الشكل =

(3 درجات)

12) استخدم خاصية تحليل العدد إلى عوامل مع خاصية الدمج لإيجاد ناتج ضرب: 8 × 5,000



إجابة الاختبار 1

السؤال الأول:

- 7 (1)
- 2 150 سم2
- 3 خاصية الضرب في صفر
 - 18 (4)
 - 99 (5)

السؤال الثاني:

- 700 6
- 160 (7)
- (8) صفر
 - 8 (9)
 - 15 10

السؤال الثالث:

- 7 6 63 (11)
- (2) كتلة البرتقال = 4,900 جرام = 4 كجم ، 900 جرام إجمالي كتلة التفاح والبرتقال = 8,600 جرام = 8 كجم، 600 جرام

إجابة الاختبار 2

السؤال الأول:

- 12 ، نضرب العددين 100 ، 12
 - 5 (2)
 - 0 (3)
 - $4 \times 8 = 32$ (4)
 - 35 (5)

السؤال الثانى:

- 45,000 6
 - 7) السعة
- 8 الواحد الصحيح
- 9 5 كم ، 900 متر
 - 6 (10)

السؤال الثالث:

11 العدد 33 يساوي 3 أضعاف العدد 11

بالتالى فإن: المبلغ الذي مع ياسر 3 أضعاف المبلغ الذي مع أخيه

12 × 4 = 48 (12)

وبالتالي فإن محيط المربع يساوي 48 سم.

 $2 \times (5 + 18) = 46$

وبالتالي فإن محيط المستطيل يساوي 46 سم.

محيط المربع > محيط المستطيل.

إجابة الاختبار (3

السؤال الأول:

- 12 (1)
- 85 ، 4 2
- 1,200 (3)
- 4 العدد 60 يساوي 5 أضعاف العدد 12
 - 11 (5)

السؤال الثانى:

- 11,650 6
- $A \times A \boxed{7}$
 - 280 (8)
 - 29
 - 35 (10)

السؤال الثالث:

10 ثمن أجهزة الموبايل = 32,000 جنيه ، لأن: 32,000 = 8 × 4,000

$$3 \times 2 \times 2 = 12 12$$

$$3 \times 3 \times 2 = 18$$

إجابة الاختبار (4

السؤال الأول:

- 56 (1)
- 12 (2)
- 3,040 (3)
 - 3 4
 - > (5)

السؤال الثاني:

- 16
- 48 (7)
 - 98
- 9 الطول 6 العرض
 - 240,000 10

السؤال الثالث:

- 40 × 6 = 240 (11)
- وبالتالي فإن كتلة الفاكهة تساوي 240 كجم.
- 12 الترتيب: 780 مم 6 88 سم 6 18 ديسم 6 7 م



إجابة الاختبار (5

السؤال الأول:

- 1 8 أمتار
- a × 4 = 48 (2)
 - 5 (3)
 - 4 عاملان
- 5 20 مترًا مربعًا

السؤال الثانى:

- L 6 W 6
 - 11 (7)
 - (8) صفر
 - 3 9
 - 100 10

السؤال الثالث:

- 11) محيط الشكل = 32 م
- 2 مساحة الشكل = 52 م
- $5,000 \times 8 = 5 \times 1,000 \times 8 = (5 \times 8) \times 1,000 = 40,000$ 12

| (5) |
|---------|
| درجات 📗 |
| |

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم، فإن محيطه = سم
- 48 (4)
- 28 (3)
- 24 (2)
- 2 مربع طول ضلعه S فإن محيطه =سم

- $S \times S$ (4)
- S + S(3)
- $4 \times S(2)$
- $3 \times S$ (1)

14 (1)

- 3 مخطط الشرائط [4 4 4] يعبر عن أن العدد يساوى ثلاثة أمثال العدد 4
 - 12 (4)
- 7(3)
- 3 (2)
- 4 (1)

- 4 أمثال العدد 4 =
- 25 (4) 1(3)
 - 20 (1)
- ولعب حسام مع زملائه 30 دقيقة يوميًا، فإن عدد الدقائق التي يلعبها حسام في 3 أيام =دقيقة.
 - 10(4)
- 90(3)
- 33(2)
- 27 (1)

ثانيًا: أكمل ما يأتي:



- 1 مستطيل محيطه 30 سم وعرضه 7 سم، فإن طوله = سم
 - مربع مساحته 49 سم 2 ، فإن طول ضلعه = سم
 - 3 معادلة الضرب التي تعبر عن 5+5+5 هي
 - 4 العنصر المحايد في عملية الضرب هو
 - 5 أصغر عدد أولى فردى هو
 - ثالثًا: أقرأ ثم أجب:

العنوان:

مفتاح الرسم:

- 🚹 مثل البيانات الآتية مستخدمًا مخطط التمثيل بالنقاط، ثم أجب:
 - البيانات الآتية تمثل ارتفاع بعض منازل مدينة ما:
 - 12 م، 10 م، 12 م، 8 م، 10 م، 12 م، 7 م، 8 م
 - 1 ما ارتفاع أكبر عدد من المنازل؟
 - 2 ما أصغر ارتفاع في المنازل الموجودة؟
- 2 صنعت ندى 11 قطعة من الكيك، بينما صنعت أمها 10 أمثال ما صنعته ندى من الكيك، كم قطعة كيك صنعتها والدة ندى؟

أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

25 (1)

50 (2)

- 20 (4) 40 (3)
- $(W+2)\times L$ (L+W)×2(3) L×W(2) L+W (1)
 - 3 45 تساوى أمثال العدد 5
 - 5 4 6 3 40 2 9 1
- 5 إذا كان ثمن الكيلوجرام من السكر 10 جنيهات، فإن ثمن 8 كيلو جرامات من نفس النوع = جنيهًا.
 - 108 4 80 3 18 2 2 1

ثانيًا : أكمل ما يأتى:

- سجادة على شكل مستطيل، مساحتها 6 م 2 وعرضها 2 م، فإن طولها = م
 - اذا كان: $b = 2 \times b$ ، فإن قيمة b تساوى
 - تسمى خاصية فى الضرب $3 \times a = a \times 5$
 - 5 العددهو العدد الوحيد الأولى والزوجى معًا

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

فرش خالد أرضية غرفته التي على شكل مربع بسجادة مساحتها 49 م 2 ، فما طول ضلع أرضية الغرفة ؟ وما محيطها ؟ $oldsymbol{1}$

2 التمثيل البياني الآتي بالنقاط يوضح درجات التلاميذ في مادة الرياضيات، لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- - ري الدرجة الأقل تكرارًا هي (2) الدرجة الأقل تكرارًا هي

المفتاح: X تمثل 2 تلميذ

[40]

2 م

أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

(1) صفر

- 1 العددمضاعف مشترك لكل الأعداد
- 100 (4) 10 (3) 12 (2)

(4) مم

8 م

- 2 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
- 3 (4) 2 (3) 1 (2) (1)
- 1 4 77 3 10 2 63 1
 - 4 من وحدات قياس المساحة:
 - 2 سم 2 عم 2
 - 5 في الشكل المقابل قيمة الرمز المجهول a تساوىم
 - 16 (2) 4 (1)
 - 6 (4) 10 (3)
 - ثانيًا : أكمل ما يأتى:
 - 2 مستطیل بُعداه 9 سم و 4 سم فإن مساحته =سس سم 2
 - 2) بروازعلى شكل مربع محيطه 28 مترًا، فإن طول ضلعه =م
 - 3 العدد الذي يساوي 6 أمثال العدد 4 هو
 - 4 معادلة الضرب التي تعبر عن 6+6+6 هي
 - 5 العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:



- 1 حمام سباحة على شكل مربع طول ضلعه 5 م، أوجد محيطه ومساحته.
- 2 فصل دراسي به 9 بنات، وعدد الأولاد يساوي 4 أمثال عدد البنات، فكم تلميذًا بالفصل؟

أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

- 📵 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم، فإن محيطه = سم
- 48 (4)
- **28** (3)
- 24 (2)
- 14 (1)
- 2 مربع طول ضلعه S فإن محيطه =سم

- $S \times S$ 4
- S + S(3)
- $4 \times S(2)$
- $3 \times S$ (1)
- 3 مخطط الشرائط [4 4 4] يعبر عن أن العدديساوى ثلاثة أمثال العدد 4
 - **12** (4)

- 7 (3)
- 3 (2)
- 4 (1)
- 4 أمثال العدد 4 =

25 (4)

- 1 (3)
- 9(2)
- **20** (1)
- 5 يلعب حسام مع زملائه 30 دقيقة يوميًّا، فإن عدد الدقائق التي يلعبها حسام في 3 أيام =دقيقة.
 - 10 (4)
- **90** (3)
- 33 (2)
- 27 (1)

 5

 درجات

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- 1 مستطيل محيطه 30 سم وعرضه 7 سم، فإن طوله = 8 سم
 - مربع مساحته 49 سم 2 ، فإن طول ضلعه = 7 سم
 - 5×3 معادلة الضرب التي تعبر عن 5+5+5 هي 3
 - 4 العنصر المحايد في عملية الضرب هو 1
 - 5 أصغر عدد أولى فردى هو 3
 - ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

5 درجات

- 1 مثل البيانات الآتية مستخدمًا مخطط التمثيل بالنقاط، ثم أجب:
 - البيانات الآتية تمثل ارتفاع بعض منازل مدينة ما:
 - 12 م، 10 م، 12 م، 8 م، 10 م، 12 م، 7 م، 8 م
 - 1 ما ارتفاع أكبر عدد من المنازل؟
 - 2 ما أصغر ارتفاع في المنازل الموجودة؟
 - ارتفاع أكبرعدد من المنازل = 12 مترًا
 - أصغرارتفاع في المنازل الموجودة = 7 أمتار
- 2 صنعت ندى 11 قطعة من الكيك، بينما صنعت أمها 10 أمثال ما صنعته ندى من الكيك، كم قطعة كيك
 - صنعتها والدة ندى؟
 - ما صنعته والدة ندى= 110 قطعة كيك
 - (لأن: 11 × 10 = 110 (لأن) ◀

- العنوان: ارتفاع بعض المنازل
- 7 8 9 10 11 12
 - مفتاح الرسم: x تمثل منزلًا

أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

50 (2)

- **20** (4) 40 (3)
 - مستطیل طوله L، وعرضه W ، فإن محیطه یساوی
- $(W +2) \times L \stackrel{\text{(L+W)}}{} \times 2 \stackrel{\text{(3)}}{}$
- $L \times W$ 2 L + W 1
 - 3 45 تساوىأمثال العدد 5
- 5 4 6 3 40 2 9 1
 - 4 معادلة الضرب التي تعبر عن المخطط (2 2 2 2 هي
- $2 \times 4 = 8 \tag{4}$
- $6 \times 2 = 12$ (3) $3 \times 4 = 12$
 - $3 \times 4 = 12(2)$ $2 \times 3 = 6(1)$
- 5 إذا كان ثمن الكيلوجرام من السكر 10 جنيهات، فإن ثمن 8 كيلو جرامات من نفس النوع =جنيهًا.
 - 108 4
- 80 (3)
- 18 (2)
- 2 (1)

25 (1)

5 درجات

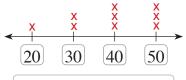
ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- 12 عوامل العدد 12 هي 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12
- سجادة على شكل مستطيل ، مساحتها 6 م 2 وعرضها 2 م ، فإن طولها = 8 م
 - 9 ينان: $b = 2 \times b$ إذا كان: $b = 2 \times b$ إذا كان: 9
 - تسمى خاصية الإبدال فى الضرب $5 \times a = a \times 5$
 - 5 العدد 2 هو العدد الوحيد الأولى والزوجى معًا

5 درجات

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

- 1 فرش خالد أرضية غرفته التي على شكل مربع بسجادة مساحتها 49 م²، فما طول ضلع أرضية الغرفة؟ وما محيطها؟
 - (كٰن: 49 = 7 × 7 ◀)
- 🦊 طول ضلع أرضية الغرفة = 7 م
- (لأن: 28 = 4 × 7 (لأن
- محيط أرضية الغرفة = 28 م
- 2 التمثيل البياني الآتي بالنقاط يوضح درجات التلاميذ في مادة الرياضيات، لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
- العنوان: درجات التلاميذ في مادة الرياضيات
- عدد التلاميذ الحاصلين على 50 درجة = $\mathbf{6}$ تلاميذ $\mathbf{1}$
 - 20 الدرجة الأقل تكرارًا هي 20



المفتاح: X تمثل 2 تلميذ

أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

- 🚹 العددمضاعف مشترك لكل الأعداد
- 100 (4)

- 12 (2)
- (1) صفر
- 2 العامل المشترك لجميع الأعداد هو

- 3 (4)
- 2(3)

10 (3)

- 1 (2)
- (1) صفر
- ردا کان: $c = 7 \times c = 7$ فإن قيمة c تساوى

- 1(4)
- 77 (3)
- **10** (2) 63 (1)
- 4 من وحدات قياس المساحة:

(4) مم

8 م

- ²م (3)
- سم (2)
- (1) کم

- - ولا أن الشكل المقابل قيمة الرمز المجهول a تساويم
 - 16 (2)
- 4 (1)
- 6 (4)
- 10(3)



2م

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- مستطیل بُعداه 9 سم و 4 سم فإن مساحته = $\mathbf{36}$ سم $\mathbf{1}$
- برواز على شكل مربع محيطه 28 مترًا، فإن طول ضلعه = 7 م
 - 3 العدد الذي يساوي 6 أمثال العدد 4 هو 24
 - معادلة الضرب التي تعبر عن 6+6+6 هي 6 imes 6
 - 5 العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو 10

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

- 1 حمام سباحة على شكل مربع طول ضلعه 5 م، أوجد محيطه ومساحته.
- (لأن: 20 = 5 × 4 🕒
- 🧹 محيط حمام السباحة (المربع) = 20 م
- (\triangleright 5 × 5 = 25 (لأن: 25 = 5 × 5 مساحة حمام السباحة (المربع) = 25 م
- 💋 فصل دراسي به 9 بنات، وعدد الأولاد يساوي 4 أمثال عدد البنات، فكم تلميذًا بالفصل؟
 - (لأن: 36 = 9 × 4 ←

→ عدد الأولاد = 36 ولدًا

- (لأن: 45 = 9 + 36 (لأن:
- حدد تلاميذ الفصل كله = 45 تلميذًا

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

| | 35 × 0 =1 |
|--------------------------------|--|
| 35 🕂 | أ صفر |
| 305 ۵ | 350 → |
| ـم. فإن مساحته تساوي =سم مربع. | 2 مستطيل طوله 20 سم وعرضه 10 س |
| 20 + 10 ÷ | 2 × 20 + 10 i |
| د 200 | ج 60 |
| العدد 63 | 3 العددهو أحد عوامل |
| 5 ↔ | 2 f |
| 0 00113 | 7 - |
| | 4 أي مما يلي يمثل (6 × 35)؟ |
| (30 × 6) + (50 × 6) ↔ | (3 × 6) + (50 × 6) i |
| $(3 \times 6) + (5 \times 6)$ | $(30 \times 6) + (5 \times 6) \Rightarrow$ |
| | 5 ما العامل المشترك الأكبر للعددين |
| 36 ↔ | 2 1 |
| 12 2 | 6 -> |
| • | أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد 7؟ |
| 3 + | 42 (i |

7 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته =

د 77

707 -

12 i

| يطه = | 8 مستطيل طوله ا وعرضه W فإن مح |
|--------------------------------------|--|
| L×W ÷ | L+W i |
| (2+L)+W • | 2×(L+W) → |
| • | 9 جميع عوامل العدد 16 هي |
| 8.4.2 🛨 | 16.1 1 |
| 16.8.6.4.2.1 | 16.8.4.2.1 -> |
| رضه يساوي 10سم فإن محيطه تساوي | 10 مستطيل طوله يساوي 20 سم وع |
| | سم. |
| 20 ÷ 10 💬 | 2 × 20 ÷ 10 i |
| د 200 ع | 60 > |
| 0 A 00 | 11 45 تساوي أمثال 5 |
| 6 + | 9 1 |
| 40 3 | 5 -> |
| | 106 × 4 >12 |
| 10 × 10 ♀ | 80 × 10 1 |
| 8 × 109 ² | 50 × 20 → |
| ماوي محيط المستطيل الذي بعداه | 13 محيط المربع الذي مساحته 25 سم² يس |
| ب 8 سم ، 12 سم | أ 12 سم ، 13 سم |
| د 5 سم ، 5 سم | ج 6 سم ، 4 سم |
| م وعرضه 4 سم تساوي مساحة المربع الذي | 14 مساحة المستطيل الذي طوله 9 سم |
| | محيطهسم. |
| 36 ↔ | 24 1 |
| 18 3 | 13 -> |

| لان | ، 17 عدد اولي ا | 趙 العدد |
|-----|-----------------|---------|
| | | |

| 22 أي مما يلي يمثل قانونا لمساحة الم | ستطيل؟ |
|---------------------------------------|---|
| $A = L \times W$ i | $A = L \times W \times 2 \hookrightarrow$ |
| A = L + W -> | A = L + W + 2 |
| 23 العامل المشترك الأكبر للعددين 4 | 2 و 36 هو |
| 6 i | ب 12 |
| ₹ → | 4 2 |
| 24 إذا كان 48 = 8 × 6 فإن | • |
| أ 48 مضاعف للعددين 8 و 6 | ب 48 من عوامل العدد 6 |
| ج 48 هو مجموع العددين 6 و 8 | د 6 هو عامل للعدد 8 |
| 25 مستطيل طو له 8 سم وعرضه 6 س | ـم فإن محيطه = سم |
| 6+8+6+8 1 | 6 × 8 × 6 × 8 ÷ |
| 6 × 2 × 8 ÷ | 2+6+8 3 |
| 26 مستطيل طوله 9 سم وعرضه ثلث | طوله فإن مساحتهسم مربع |
| 12 1 | 27 |
| ج 24 | 36 3 |
| + 8 + 8 + 8 + 8 = 27 | 8 |
| 8 × 8 1 | ب 8 + 5 |
| 8+8 ÷ | 8 × 5 2 |
| 28 اِذَا كَانَ X × 5 = X فَإِنَ | |
| أ X يساوي 7 أضعاف 7 | ······ X يساوي 5 أضعاف 7 |
| ج 7 يساوي X أضعاف 5 | د X يساوي 5 أضعاف 5 |
| 29 مضاعف مشترك للعددين 7 و 6 ه | |
| 12 1 | بو ب 16 |
| 42 -> | 36 4 |
| 74 . | 50 - |

| 49 🕂 | 70 f |
|-------------------------------|---|
| د 25 | ج 35 |
| ه =سم | مربع مساحته 64 سم 2 فإن محيط 31 |
| 16 ÷ | 8 (1) |
| د 64 | 32 → |
| =سم مربع . | 32 مربع محيطه 16 سم فإن مساحته |
| 60 ب | 16 (i |
| 32 3 | 64 -> |
| دية (12 يساوي 3 أضعاف m) | 33 المعادلة التي تعبر عن الجملة العد |
| m = 3 × 12 ÷ | 12 = 3 × m i |
| m = 36 × 3 3 | 3 = 12 × m → |
| | 200 × = 10,000 34 |
| ب 50 | 5 1 |
| 5,000 ك | ج 500 |
| اعف للعددين 3،5 | 35 هو عدد زوجي مض |
| ب 45 | 15 (1 |
| 50 4 | 60 > |
| عوامله 9 ، 6 ، 3 ، 2 | 36هو عدد زوجي من |
| 18 🕶 | 9 (1) |
| د 24 | ج 6 |
| ستطيل؟ | 37 أي مما يلي يمثل قانونًا لمحيط الم |
| $p = (L \times w) \times 2 +$ | p = L + w + 2 |
| $p = (L \times w) + 2$ | $p = (L \times 2) + (w \times 2) \Rightarrow$ |

30 هو عدد فردي مضاعف للعددين 7 و 5

- 38 المعادلة التي تعبر عن الجملة العددية (28 يساوي 4 أضعاف n)....................
 - 28 × n = 4 ÷

 $28 = 4 \times n$ i

د 28 - n = 4

- 28 = 4 + n ->
- ب 100

5 1

د 1,000

- ج 10
- $8 \times 5 \times 4 = (8 \times 5) \times 4 = \dots \times 4$
- ب 20

16 i

د 24

- ج 40
- 41 العدد 18 مضاعف للعددين 6 و

60×

ب 5

4

7 3

3 ->

-

= 30,000 42

ب 50

5 i

5,000 3

- 500 >
- ب 0

10 i

د 100

- ج 1,000
- 44 إذا كان 21 = 7a فإن
- **6** ب

3 i

د 27

- 12 -
- - ب 36

9 1

د 40

25 -

| . 20 هو | 4 العامل المشترك الأكبر للعدين 4, |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 4 💬 | 2 1 |
| د 20 | 6 ÷ |
| • | 47 أي مما يلي من مضاعفات العدد 5 |
| 51 ↔ | 45 1 |
| 36 3 | 72 🚓 |
| | 48 700 تساويأمثال 7 |
| 100 🕂 | 10 (i |
| 70 4 | 1,000 ÷ |
| ضه 3 سم فإن مساحتهسم مربع . | 49 مستطيل طوله ضعف عرضه، وعرم |
| 999 | 18 1 |
| د 12 | 33 → |
| ن مساحتهسم مربع . | 50 مستطيل طوله 8 وعرضه 7 سم فإ |
| 32 ↔ | 15 1 |
| د 78 | 56 > |
| دد 54 | 51 العددهو أحد عوامل الع |
| 6 ÷ | 7 1 |
| د 24 | 11 🗢 |
| * | 52 أي الأعداد الآتية عدد أولي؟ |
| 1 😌 | 12 1 |
| د 11 | 30 → |
| ىددىن 6 ، 9 ؟ | 53 أي الأعداد التالية ليس مضاعفًا للع |
| 54 🕶 | 36 i |
| د 18 | 27 -> |

- - 49 <equation-block>
 - 10 ,
 - 28 ج
 - 55 العدديساوي 3 أمثال العدد 9
 - 39 93 1
 - 27 s 72 ÷
 - 56 العامل المشترك لكل الأعداد هو
 - 1 0 1
 - ج 2 ج
 - 57 أي مما يلي ليس من عوامل العدد 20 ؟
 - 4 6
 - ج 5 ج
 - 58 أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد 4 ؟.....
 - 16 ÷ 32 i
 - د 18 >
 - 59 العدد 50 من مضاعفات العدد
 - 5 🕂
 - 9 3 7 ->
 - 6 × 2 × = 240 60
 - 4 💬
 - 12 3 20 ->

| السؤال الثاني: أكمل ما يلي: |
|---|
| 700 × 5 =1 |
| 2 مستطيل طوله 9 سم وعرضه 4 سم. فإن مساحته تساوي = |
| 30 × 20 = |
| 4 العامل المشترك الأكبر للعددين 18 ، 9 هو |
| 5 مربع طول ضلعه 6 سم فإن محيطه = |
| 6هو العدد الوحيد الأولي والزوجي معًا. |
| × 1,000 = 26,000 7 |
| 8 المضاعف المشترك لكل الأعداد هو |
| 9 العدد له عاملان فقط. |
| 10 العامل المشترك الأكبر للعددين 10 و 30 هو |
| 11 6 أمثال العدد 5 = |
| 12 مربع محيطه 49 سم فإن طول ضلعه |
| 13 مستطيل طوله 4 أضعاف عرضه، فإذا كان عرضه 3 سم فإن طوله = سم. |
| 14 إذا كانت مساحة مستطيل 28 سم² وطوله 7 سم فإن عرضه = |
| $(3 \times 4) \times 2 = $ $\times (4 \times 2) = $ 15 |
| 16 مربع محيطه 8 أمتارفإن مساحته =مترمربع. |
| 17 مستطیل عرضه 3 سم وطوله 8 سم فإن مساحته = |
| 18 غرفة مربعة الشكل طول ضلعها 5 أمتار فإن محيطها = متر. |
| عرب مربعه الشخل فول فلنعها والمناز فإن معيفها – |
| |
| 20 العدد 14 يساويأضعاف العدد 2 |
| 21 × 21 = 21 × قاصية |
| 6+6+6+6+6+6+6=× |

| 23هو العنصر المحايد في عملية الضرب. المساحِةسم |
|--|
| 24 من الشكل المقابل أوجد البعد المجهول: 30 سم ² من الشكل المقابل أوجد البعد المجهول |
| 25 عوامل العدد 14 هي ، ، |
| 26 أصغر عدد أولي مكون من رقمين هو |
| 27 مستطيل طوله 15م وعرضه 10م فإن محيطه = |
| 28 مربع طول ضلعه 6 سم فإن محيطه = |
| $3 \times 4 \times 5 = 3 \times$ 29 |
| 9 × 3 = + + 30 |
| 31 الأعداد الأولية المحصورة بين 20 و 40 هي |
| 32 العدد 2 يكون أحد عوامل أحد الأعداد إذا كان آحاده |
| 33 مربع طول ضلعه 7 سم فإن مساحة سطحه = |
| 34 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 3 سم فإن مساحة سطحه = سم مربع. |
| المعادلة التي تعبر عن الجملة العددية (36 أربعة أضعاف العدد n) هي 35 |
| 36 إذا كان 35 = × 5 فإن = × |
| 37 مضاعفات العدد 6 حتى 20 هي |
| 38هو عدد أولي مجموع عوامله 8 |
| <u>39</u> أصغر عدد أولي فردي هو |
| 77 × 0 = 99 × = 0 40 |
| $25 \times 52 = 52 \times \underline{\qquad}$ |
| 42 مربع محيطه 36 فإن طول ضلعه = |
| 43 حديقة على شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار فإن محيطها = |
| 44 الأعداد 1 ، 2 ، 3 ، 9 ، 7 هي عوامل العدد |
| $\frac{2}{45}$ مستطیل طوله 6 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = |

| | | 1 يساوي1 | 46 العدد 6 |
|-------|------------|-----------------------------------|-------------|
| | | 48 × 12 = 12 × | 47 |
| | س | ساحته 36 سم² فإن طول ضلعه | 48 مربع مس |
| | | 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 × | 49 |
| | | امل العدد الأولي | 砬 عدد عو |
| . سم. | حيطه = | ل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن م | 51 مستطي |
| | مترمربع. | ول ضلعه 4 أمتارفإن مساحته = | 🔂 مربع ط |
| | | يساوي 9 أضعاف العدد 2 | 53 العدد |
| | | 80 × 500 = | 54 |
| | متر مربع . | عيطه 16 مترًا فإن مساحته = | 5 مربع مہ |
| | 900 | لث: صل: | السؤال الثا |
| | | | n |
| 9 | a | أمثال العدد 5 = | מענة 🚺 |
| 0 | D | a × 31 = 31 × 9 فإن a | اِذَا كَانَ |
| 15 | C | عمر إطار صورة على شكل مستطيل طوله | يرسم |
| 13 | | وعرضه 6 سم فإن محيط الإطار | 8 سم |
| 28 | Ð | 35 × 0 = | 4 |
| | | | 2 |
| 100 | a | عدد أولي زوجي هو = | 1 أصغر |
| 55 | D | من عوامل العدد 20 هو | عامل |
| 10 | | ف العدد 11 | عضاء عضاء |
| 2 | Ð | 18 ×= 1 | ,800 4 |

| | 3 |
|------------|---|
| 1 (1 | 1 مضاعف مشترك للعددين 3 ، 9 = |
| 3 | تدخرمها 10 جنيهات من مصروفها كل يوم فكم |
| 3 | تدخرفي أسبوع؟ |
| 70 | 3 العامل المشترك لكل الأعداد هو |
| 9 | ا أصغر عدد أولي فردي <u>4</u> |
| 2 | 4 |
| 20 ⓐ | 1 عدد عوامل العدد 12 =عامل. |
| 6 | 2 مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه = |
| 18 | 3 المحايد الضربي هو |
| | سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 مترًا مربعًا |
| 1 | وعرضها 4 أمتارفإن محيطها يساوي =متر |
| | السؤال الرابع: |
| ارة الخطأ: | ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العب |
|) | b = 16 فإن b × 4 = 20 إذا كان b × 4 = 20 |
|) | 60 × 40 > 1,600 2 |
|) | $4 \times 3,000 = 4 \times 3 \times 100$ 3 |
|) | 4 العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 |
|) | 5 العامل المشترك الأكبر للعددين 20، 30 هو 4 |
|) | 🥫 عوامل العدد 20 هي 1 ، 2 ، 5 ، 10 فقط. |
|) | 7 المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو الواحد الصحيح. |
|) | 3 عوامل العدد 10 هي 2 – 5 – 10 فقط. |

| (|) | $9 = 4 \times b = 28$ إذا كان $4 \times b = 28$ |
|------|------------------|---|
| (|) | 10 العامل المشترك الأكبر للعددين 44 ، 22 هو 4 |
| (|) | 11 6 أضعاف العدد 5 = 25 |
| (|) | 12 العدد 2 هو عدد زوجي. |
| (|) | 13 العامل المشترك لجميع الأعداد هو الصفر |
| (|) | 14 معادلة الضرب التي تعبر عن 5 + 5 + 5 هي 15 = 5 × 5 |
| (|) | 15 العدد 2 هو أحد عوامل العدد 6 |
| (|) | (W) العرض (L) = الطول (L) + العرض (W) |
| (|) | $2 \times (W)$ محيط المستطيل (p) = الطول (L) + العرض (w) $\times 2$ |
| (|) | 18 العدد 6 أحد عوامله العدد 2 |
| (|) | 19 مربع مساحته 64 سم² فإن محيطه = 32 سم |
| (| م ² (| 20 مستطيل عرضه 20 سم وطوله ضعف عرضه فإن مساحته = 800 س |
| | | السؤال الخامس: أسئلة المقال: |
| م.أ) | ک بر(ع.• | 1 اكتب العوامل المشتركة للعددين 12، 18، واستنتج العامل المشترك الأز |
| عدد | ننعف | 2 جرت مريم حول ملعب كرة القدم 4 مرات وجرت آية حول الملعب م |
| | | مرات مريم. كم مرة جرت فيها آية حول الملعب؟ |
| | | 3 اكتب جميع عوامل العدد 24 وحدد هل هو عدد أولي أم غير أولي؟ |
| | | |

| 45 أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 45 |
|---|
| 5 حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 4 أمتار فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع ؟ |
| 6 قطعة أرض على شكل مستطيل عرضه 9 أمتار، وطوله ثلاثة أمثال عرضه، أوجد طوله. |
| ت فندق مكون من 30 طابقًا ويحتوي الفندق على عدد طوابق يساوي 5 أضعاف طوابق المبنى المجاور؟ |
| اذا كان عدد صناديق التفاح في سيارة لنقل الفاكهة يساوي 3 أمثال عدد صناديق البرتقال وكان عدد صناديق التفاح 27 صندوقًا فما عدد صناديق البرتقال؟ |
| أكل أيمن 4 ثمرات من التين في الصباح، أكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد، فما عدد ثمرات التين الذي أكله شقيقه؟ |
| الله الألعاب الرياضية مستطيلة الشكل يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار وعرضها أوجد محيطها. |

| | اذا كانت علبة حلوى بها 15 قطعة فإن ع الله الله الله الله الله الله الله ال |
|--|--|
| 35 , 25 | 12 أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين |
| | 13 صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم لتغطية هذه الصورة. فما مساحة هذه |
| 2 مترًا مربعًا وعرضها 4 أمتار. أوجد محيط | 14 سجادة على شكل مستطيل مساحتها 0 السجادة . |
| | |

إجابات المراجعة النهائية على منهج شهرنوفمبر 2022

| 7 12 | 30 11 | 10 10 | ı | السؤال الأوا | |
|----------------|------------------------|----------------|----------------------|---------------|-----------------|
| 3 . 24 15 | 4 14 | 12 🔞 | 7 3 | 200 2 | 0 1 |
| 18 20 مترًا | 24 <mark>17</mark> سم² | 4 16 | 3 6 | 6 5 (| 30×6) + (5×6) 4 |
| 21 35. الإبدال | 7 20 | 0 [19] | 16.8.4.2.1 9 | 2×(L+W) 🔞 | 32 7 |
| 10 24 7 | 23 الواحد الصحية | 6 × 7 22 | 10×10 12 | 9 🔟 | 60 10 |
| · · | 5=11 | 11000 | 15 له عاملين فقط | 24 14 | 13 6 سم ، 4 سم |
| 27 50 مترًا | 11 26 | 1.2.7.14 25 | 6+6+6+6 18 | 3 17 | 2416 |
| 9+9+9 30 | 20 29 | 24 🝱 سم | ىعاف b | 20 تساوي 3 أض | 5 19 |
| (8.6.4. | 🛂 عدد زوجي (2،0 | 37.31.29.23 31 | 12 23 | A = L × W 22 | 49 21 |
| 36 = 4 × n 35 | 24 34 | 49 33 | 6+8+6+8 25 | عددين 6،8 | 48 مضاعف لل |
| | 10 10 0 0 | 00 | X 28 يساوي 5 أضعاف 7 | 8×5 27 | 27 26 |
| 7 38 | 18-12-6-0 37 | 7 36 | 32 31 | 35 30 | 42 29 |
| 25 41 | 0 40 | 3 39 | 50 34 | 12 = 3 × m 33 | 16 32 |
| 27 44 | 40 مترًا | 9 42 | P=(L×2)+(W+2) 37 | 18 36 | 60 35 |
| 48 47 | 8 46 | 24 45 | 40 40 | 100 39 | 28 = 4 × n 38 |
| () m | | | 100 43 | 500 💶 | 3 41 |
| 50 عاملان فقط | 6 49 | 6 48 | 4 46 | 25 45 | 3 44 |
| 18 53 | 16 52 | 26 51 | 18 49 | 100 48 | 45 47 |
| | 55 16 مترًا مربعًا | 40,000 54 | 11 52 | 6 51 | 56 50 |
| | | | 27 55 | 28 54 | 27 53 |
| | وال الثالث | الس | 18 58 | 6 57 | 1 56 |
| | | | | 20 60 | 5 59 |
| b 4 | d 3 a | 2 © 11 | | tieti tis | |
| a 4 | b 3 c | 2 d 12 | | مؤال الثاني | الت |
| b 4 | a 3 c | 2 d 13 | 600 3 | 2 36 سم² | 3,500 1 |
| c 4 | d 3 a | 2 b 1 4 | 2 6 | 24 [5] سم | 9 🔼 |
| 4 | | | 1 الأولى | 8 0 (الصفر) | 26 7 |

السؤال الخامس

- 1 العوامل هي 6.3.2.1 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) هو 6
 - 2 × 4 = 8 2
 - ولى اولى ، 24 12 8 6 4 3 2 1

 - 5 م² 4 × 4 = 16
 - 6 مترًا 27 = 9 × 3
 - 77 طابقًا 6 = 5 ÷ 30
 - 8 صناديق 9 = 3 ÷ 27
 - 9 ثمرة 12 = 4 × 3
 - 10 مترًا 22 = 2 × (4 + 7)
 - 11 قطعة 150 = 10 × 15

لا أتفق لأنه 150 وليس 120

- 5 12
- 13 سم 2 8 = 8 × 8
- 14 الطول: 5 = 4 ÷ 20

المحيط: مترًا 18 = 2 × (5 + 4)

السؤال الرابع

- X 3
- 12
- X 🛐

- X 6
- X 5
- 1 1 X 🔽

- 19
- X B X III
- X TO

- 1 12 **√** 15
- X II
- XIS

- / 113
- X III
- X 16
- 1 20
- V 119

أولا: أكمل مايلي

1 محيط المستطيل (p) = (الطوك + العض) × 2 أو س 4 ك

- 2 محيط المربع (p) = طول الضلع 🗴 ...لَـعَيدِ......
- - <u>5 275</u> ملليلترات = _____ملليلتر
 - 5 العدد الذي يساوي 4 أضعاف العدد (3 هو الله يساوي 4
- و مساحة المستطيل (A) € (A) العيادة المستطيل (A) علي العيادة المستطيل (A) علي العيادة المستطيل (B) ع
- 0 مساحة المربع (A) = طول المعينية المع
- 🔑 مستطیل بعداه 5 سم 🕉 سم یکون محیطه = 竺... سم آبینما مساحته = 🔜 اسم
 - 5 × 4 = 4 × 5 (تسميرخاصية المساهير المساهير المساهير المساهير المساهير المساهير المساهير المساهير المساهد الم
 - - 🐠 حديقة على شكل مربع محيطها 44 م فإن طول ضلعها يساوي ﻠ م
 - ونا كان : 27 $= 9 \times 3$ ، فإن العدد 27 يساوي أضعاف العدد 9 إذا كان
 - (تسمى خاصية الماييالضيب (تسمى خاصية الماييالضيب) 9 × 1 = 9
- 💯 يرسم عمر صورة على شكل مستطيل طولها 8 سم ، عرضها 6 سم فإن محيطها 🅰 🚅
 - 💯 في المخطط المقابل : ...*5...* = ...*.5...* × 5 5 5 5 5

| مقرر شهر نوفمبر 2022 | | المجتهد في الرياضيات |
|----------------------|--------|----------------------------|
| (1) oi (3) oi | (5) of | 15) vell dalac value /5 0 |



$$2 \times 10 = 20 \frac{23}{}$$

🞱 ع.م.أ للعددين 3 ، 5 هو ...لي ، بينما ع.م.أ للعددين 6 ، 7 هول

<u>هو5</u> العدد الأولي الذي مجموع عامليه 6 <u>هو</u>

💯 عدد عوامل العدد 6 يساوي 🚓 ﴿ عُوامِلْ ﴿ وَيكُونَ مِجْمُوعَ هَذَهُ العوامل يساوي ۖ 🛄

سم فيكون عرضه مساحته 36 سم²، طوله 9 سم فيكون عرضه ميكي... سم

🚳 مربع مساحته 36 سم كيكون طول ضلعه سم ، ويكون محيطه سم

عدد عوامل العدد الأولي المستحد

<u>30</u> ع.م.أ للعددين 3 ،6/هو/........ ، بينما ع.م.أ للعدديل 15، 30 هو<u>5.</u>

 $2 \times 3 \times 5 = 0 \times 3 33$

🐠 مربع طول ضلعه 4 أمتار يكون محيطه 🔝 🚅 بينما مساحته 🔔 🥌

4 <u>00</u>0 لترات ، 600 ملليلترات=*6.00 و بط*ليلتر

 $\frac{3}{2}$ مربع طول ضلعه 3 سم تكون مساحته = سم $\frac{3}{2}$

3 سم

ا سم

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

40

🕕 مربع مساحته 100 سم² ، يكون طول ضلعه يساوي سم

50

2 إذا كانت d تساوي 5 أضعاف العدد 3 ، فإن قيمة d =

25

35 (5) (5) (8)

2×(a×b) a×b 2×(a+b) a+b

👍 العامل المشترك الأكبر للعددين 4 ، 8 هو

12 8 2

5 العلاقة p = a/+ b + a + b تعبر عن p = a/+ b + a + b مستطيل بعداه a ، b مساحة مستطيل بعداه a ، b

مساحة مربع طول ضلعه p

🐠 مربع محيطه 20 سم تكون مساحتهسم2

80 25 5

🕖 العددمن مضاعفات العدد 5

5 4 3 2

3

400

2,000 كجم

لا يوجد

16 سم²

13

74

9

1,000

🐠 اشترى عماد 8 كجم من اللحم ، وزعها على عدد 4 أكياس بالتساوي . مـــــا كتلة ماتم وضعه داخل كل كيس من اللحم ؟

2,000 جم

200 جم

🐠 ما العدد أولي يقع بين العددين 3 ، 5 ؟

🚯 مربع محيطة 4 سم تكون مساحته تساوي

السم2 16 سم

1 سم

<u>العدد 9 يساويعامل العدد 9 يساوي</u>

47

5

100

5

🕮 العدد الذي يساوي 4 أضعاف العدد

11

= 4,400 @

0

10

👛 أحد عوامل العدد 7 هو

🕮 العدد الأولى له

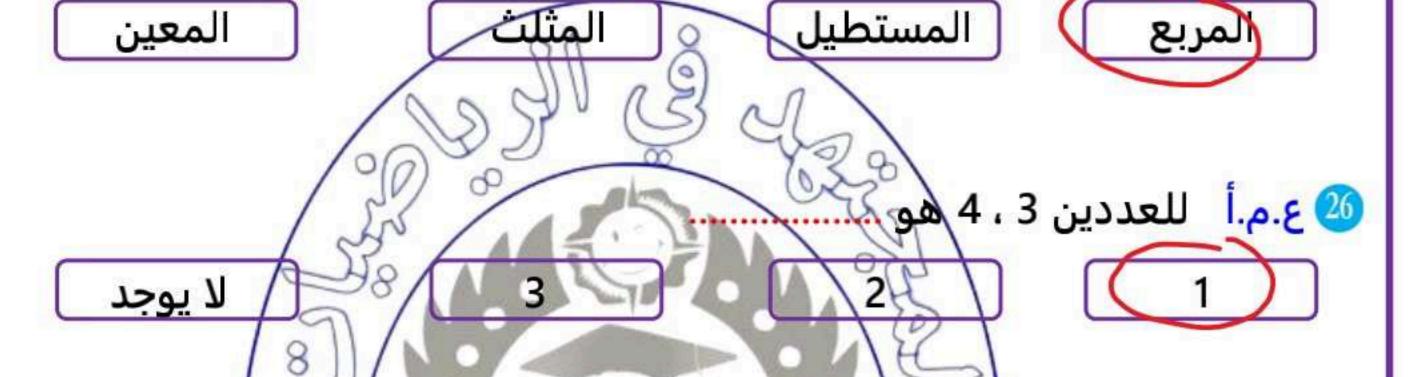
عامل واحد

3 عوامل

4 عوامل

25 مساحة الذي طول ضلعه 5 سم يساوي 25 سم 25

عاملان



💯 جميع الأعداد التالية أولية ما عدا المحتعد



🕮 (1،2،1) هي عوامل العدد

29 عددان أوليان مجموعها يساوي عددًا أوليا هما

1,0

🐠 عرض المستطيل الذي طوله 5 سم ، ومساحته 5 سم² يساوي

1 سم² 25 سم² 25 سم

6

4.3

(1)

5 ع.م.أ للعددين 7 ، 14 هو 🥰

ثالثًا : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة(×) أمام العبارة الخاطئة

- 🚺 طول المستطيل = نصف محيطه عرضه
- (\sqrt{X}) مساحة المربع (A) = طول الضلع \times نفسه
- 2 کجم ، 2,000 جم > 5,000 جم > 5,000 جم
- 🚯 العدد 2 يُعد زوجيًّا أوليًّا 🥒 🌎 🐧 العدد 2 يُعد زوجيًّا أوليًّا
- (\times) العدد 4 يُعد أوليًّا حيث أن له عاملان فقط هما 1،4 $^{\circ}$
- العدد 33 يُعد مضاعفًا للعدد 11 وفي نفس الوقت مضاعفًا للعدد 3
- (**٪**)
- (★)
 الأعداد: 1 ، 3 ، 5 ، 7/ جميعها أعدادًا أولية
- (\times) مربع طول ضلعه 4سم تکون مساحته 16 سم (\times)
 - 9 × 8 = 8 × 9 وهذا ما يعرف بخاصية الإبدال المراكب عن 9 × 8 = 8 × 9 وهذا ما يعرف بخاصية الإبدال المراكب عن المراكب الم
- <u>(محموع أصغر عددين أوليين يساوي 5</u>
- (\times) اذا كان : 20 + 4 + 4 أن قيمة + 6 أن قيمة + 7 أن الحال الحال
- 🕒 مساحة المستطيل الذي بعداه 5 سم ، 2 سم يساوي 10 سم2

رابعًا: أقرأ ما يلي جيدًا ثم أجب

3,200 + 2,195 = 5,395 5

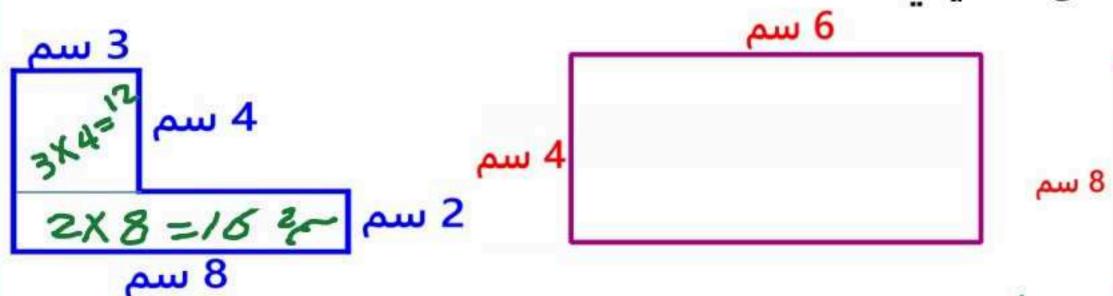


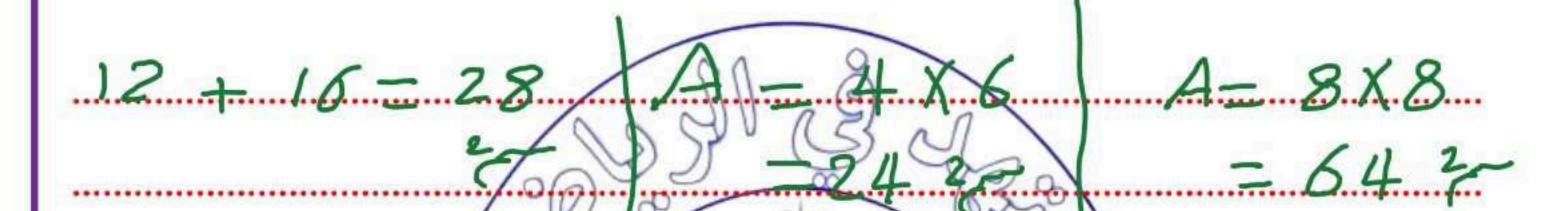
قطعة قماش طولها 15 مترًا ، تم تقسيمها إلى 5 قطع متساوية في الطول. ما طول
 كل قطعة بالمتر ؟

15-5-30

😏 أوجد مساحة كل شكل مما يلي :

8 سم





يقرأ مجد بانتظام بوميًّا مدة 40 دقيقة، ما عدد الدقائق التي يقرأها مجد خلال 10 أيام؟ $\frac{6}{2}$ يقرأ محد $\frac{10}{2}$ $\frac{10}{2}$ $\frac{10}{2}$ $\frac{10}{2}$



هنزل على شكل مربع مساحته 100 م 2 ، أوجد محيطه .

ما العدد الذي يقع بين العددين 20 ، 30 وبعض عوامله 1 ، 7 ، 2 ، 9 ما العدد الذي يقع بين العددين 20 ، 30 وبعض عوامله 9 ما 9 ما العدد الذي يقع بين العددين 9 ما العددين العددين

(election 14 me) 28 = 14 melles l'es

| | - | | | |
|------|---|-----|---|--|
| | | | | |
| 2022 | | | A | |
| 2024 | | , , | | |

المجتهد في الرياضيات

- 2412 3612

- 🕕 أوجد ع.م.أ للعددين 24 ، 36 24 = 2 X 2 X 2 X 3
- 36=2X2 X3
- 2) = P.C.8
- 🕕 قرأ أحمد عــدد 3 كتب ، في كل كتاب عــدد 5 قصص ، في كل قصة عـــدد 4 صور .
 - ما عدد الصور التي رآها أحمد ي
 - 3x5x4 = BO SIMP
 - أوجد العدد x الذي يعادل 5 أضعاف العدد 11 مع كتابة المعادلة الدالة على ذلك .
 - 550 00 2 rel1 = 55
- أوجد طول ضلع المربع الذي مساحته تساوي مساحة مستطيل بعداه 9 سم ، 4 سم
- طول صلع المراجي
 - 🕒 أكتب عوامل العدد 18 .

18=1X18=2X9

186966636261 4000000000

أكتب العدد الذي يمثل 100 ضعف للعدد 75.

 $100 \times 25 = 7,500$

| بين القوسين | الصحيحة مما | تحت الإجابة | ضع خطا | السوال الأول: م |
|-------------|-------------|-------------|--------|-----------------|
| | | | | |

| <u> </u> | | |
|--------------------|--|---|
| | يطه؟ | (1) مستطیل طوله L وعرضه W ، ما محب |
| LXW | (<u></u> | L + W (1) |
| $(2 \times L) + W$ | (7) | 2 Χ (L+W) (ξ) |
| ى مساحته= | سم ، فإن | (2) مستطیل طوله 8 سم، و عرضه 4، |
| 12 | (ب) | 32 (1) |
| 64 | (7) | (ق) 24 |
| إن مساحته = | 1 سم ف | 0 مستطیل طوله یساوي 20 سم وعرضه (3) |
| 20 + 10 | (` | $2 \times 20 + 2 \times 10 \qquad (i)$ |
| 200 | (7) | 20 (5) |
| | | (4) أي من الأعداد الآتية عدد أولي |
| 50 | (' | 1 (1) |
| 11 | (7) | (ج) |
| | | (5) كل الأعداد الأولية فردية ماعدا |
| 2 | (' | 1 (1) |
| 10 | (7) | (ق) |
| | | (6) العددان (2، 3، عاملان للعدد |
| 8 | (ب) | 10 (أ) |
| 9 | (ح) | 6 (c) |
| | | (7) (ع.م.أ.) للعددين 6، 9 هو |
| 3 | (<u></u> | 2 (أ) |
| 5 | (د) | 4 (5) |
| | L X W (2 X L) + W 12 64 13 20 + 10 200 50 11 2 10 8 9 | L X W (ب) (2 X L) + W (ع) |

```
<u>اختر الإجابة الصحيحة :</u>
          <u>محيط المربع = 4 × s</u>
 (1) مربع طوله 3 سم فإن محيطه = ..... سم ( 9 ، 12 ، 6
 (2) مربع طوله 5 سم فإن محيطه = ..... سم ( 20 ، 5 ، 25 )
(3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه = ..... سم ( 100 ، 5 ، 40 )
(4) مربع طوله 7 سم فإن محيطه = ..... سم ( 28 ، 49 ، 9 )
(5) مربع طوله 4 سم فإن محيطه = ..... سم ( 20 ، 16 ، 25
       اختر الإجابة الصحيحة: طول ضلع المربع = الحيط ÷ 4
(1) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = ..... سم ( 4 ، 5 ، 6 )
 (2) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = ..... سم (4)
(3) مربع محيطه 160 سم فإن طول ضلعه= ..... سم (40 ، 50 ، 60 )
      (4) مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه = ...... سم ( 4 ، 5
اختر الإجابة الصحيحة: محيط المستطيل = ( L + W ) 2 X
      (5) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = .....
( 12 , 14 , 18 )
     (6) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = ..... سم
( 16 , 20 , 12 )
              اختر الإجابة الصحيحة: اقسم ÷ 2 ثم اطرح
   (1) مستطیل محیطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = ____سسم
   10 , 3 , 13 )
       (2) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله =
     5 ,
            4 (3)
```

اختر الإجابة الصحيحة:

 2 سم اوجد مساحته 2 سم، وعرضه 3 سم اوجد مساحته 2 سم 2

(12 , 14 , 18)

 2 مستطیل طول ضلعه 6 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = 2

(16 , 24 , 12)

 2 سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته = 2 سم 2

(50 40 30)

 2 مستطیل طول ضلعه 8 م ، وعرضه 4 م أوجد مساحته = 2

(32 , 22 , 12)

(25 , 20 , 15)

 2 سم عستطیل طول ضلعه 5 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته 2

(12 , 15 , 18)

 2 مستطیل طول ضلعه $_6$ م ، وعرضه $_4$ م أوجد مساحته $_6$ م

(16 , 18 , 24)

 2 سم 2 سم، وعرضه 6 سم، وعرضه 6 سم أوجد مساحته 2

(60 40 30)

(32 , 22 , 24)

اختر الإجابة الصحيحة:

$$(25, 5, 20)^2$$
 مربع طوله 5 سم فإن مساحته = سم (20)

اختر الإجابة الصحيحة:

2
مربع طوله 10 م فإن مساحته = (3)

<u>اختر الإجابة الصحيحة:</u>

2
مربع طوله 2 سم فإن مساحته = 2

2
مربع طوله $_{8}$ م فإن مساحته $_{=}$

أكمل ما يأتي كما في المثال:

$$10 \times 3 = 30(1)$$

$$10 \times \dots = 60 (2)$$

$$10 \times \dots = 50 (3)$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كل الأعداد الأولية فردية ما عدا 1 2- العدد الذي له عامل واحد فقط هو -2 3- العدد الأولى هو العدد الذي لهعامل. (1 ، 2 ، 3 ، 4) 4- الأعداد الاتية أولية ما عدا عدا -4 ، 11 ، 24 ، 31 ، 31 ، 4 -6 عدد عوامل العدد الأولي (واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة -7- العامل المشترك لجميع الأعداد هو صفر ، 1 ، 2 ، 3 8- العدد 15 لهعوامل . (3 ، 4 ، 5 ، 6 9- من عوامل العدد 12: 12 ، 4 ، 5 ، 4 ، جميع ما سبق) 10- أي مما يأتي عدد أولي (7 ، 15 ، 24 ، 12)

أكمل ما يأتي كما في المثال:

$$1,000 \times 3 = 3,000(1)$$

$$1,000 \times \dots = 7,000 (2)$$

$$1,000 \times \dots = 9,000 (3)$$

$$1,000 \times \dots = 5,000 (4)$$

السوال الثاني: أكمل ما يلي

| مترا | (1) حديقة على شكل مربع طولها 10 متر فإن محيطها = |
|------|--|
| مريع | (2) مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن محيطه = |
| مريع | (3) مربع طول ضلعه 4 متر فإن مساحته = |
| سم | (4) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 سم هو |
| | (5) العامل المشترك لجميع الأعداد هو |
| | (6) كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا |
| | (7) أصغر عدد أولى هو |
| | (8) عوامل العدد 7 هي |
| | (9) العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد |
| | (10) العامل المشترك لجميع الأعداد هو |
| | (11) أصغر عدد أولي هو |
| | (12) أصغر عدد أولى فردي هو |
| | ، من مضاعفات الرقم 5 (13) |
| | (14) العامل المشترك الأصغر لجميع الأعداد هو |

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أو علامة (×):

()
$$2 \times (W)$$
 + (L) + (L) = (p) = (1)

(C) مساحة المستطيل (A) = الطول (L) + العرض (W) (V) مساحة المستطيل (B)
$$(A)$$

$$(3)$$
 مساحة مربع طول ضلعه 7 سم تساوي 49 سم (3)

أكمل ما يأتى:

| (ب <u>)</u> | من | ما بناسبه | () | صل من (| السوال الرابع: |
|-------------|----|-----------|-----|---------|----------------|
| | | | | | |

| (ب) | | | (أ) |
|-----|---|---|----------------------------------|
| 2 | (|) | 1- أصغر عدد أولى فردي هو |
| 3 | (|) | 20 عامل من عوامل العدد -2 |
| 10 | (|) | 3- العددان 3 ، 4 من عوامل العدد |
| 12 | (|) | 4- أصغر عدد أول <i>ي</i> زوجي هو |

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

| (4) | | (أ) | م |
|-----|-----|--------------------|---|
| 3 | () | ع.م.أ. للعددين 5،7 | 1 |
| 2 | () | أصغر عدد أولى | 2 |
| 1 | () | أصغر عدد أولي فردي | 3 |

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

- (1) صورة طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محيطها يساوي (1)
- () 20- سم 2 وعرضه 2 سم فإن طوله 2 سم 2 مستطيل مساحته 2 سم 2

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

- (1) at a 20 (1) (1)
- (2) من مضاعفات العدد 11 ()
- ()
 55 9 ، 3
 ناعدين 3 ،
 العددين 3 ،

| السؤال الخامس: أوجد |
|--|
| (1) صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل، يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار |
| أوجد محيطها . |
| محیط المستطیل = |
| = |
| (2) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم، فإذا أراد حسين صناعة قطعة من |
| الزجاج لتغطية هذه الصورة . فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة؟ |
| محيط المستطيل = |
| — = |
| (3) قطعة أرض مستطيلة الشكل عرضها 9 متر ، وطولها ثلاثة أمثال عرضها. |
| أوجد طولها |
| طول المستطيل = |
| (4) تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 |
| جنيها . أوجد ثمن الـ 3 دجاجات . |
| - × = جنيها = 3 الدجاجات الـ 3 جنيها |
| (5) إذا كانت كتلة قطة 5 كجم. وكانت كتلة بقرة تساوي 1,000 ضعف كتلة القطة |
| أوجد كتلة البقرة . |
| -كتلة البقرة كجم = × |
| |

| (الثالث - الرابع - الخامس) مذكرات وامتحانات وتدريبات أ. سمير الغريب | لمنهج الجديد الصفوف | مراجعة نوفمبر رياضيات الصف الرابع جروب ا |
|---|---------------------|--|
| وانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة | ، طول أحد جو | (6) حجرة مربعة الشكل |
| | | بالمتر المربع؟ |
| | | مساحة الأرضية = |
| | | = |
| معتها لترین، شربت منها 1200 ملیلتر . ما | من الحليب س | (7) اشترت بسمة عبوة |
| | ن الحليب؟ | عدد المليلترات المتبقية م |
| مليلتر | | لتران = |
| مليلتر | تبقية = | – عدد المليلترات الما |
| دار 35 لترا من البنزين، وفي نهاية اليوم | ي السيارة بمق | (8) امتلأ خزان الوقود ف |
| قدار الوقود الذي استهلكته السيارة لهذا اليوم | بالخزان. ما ما | تبقى 15 لترا من الوقود |
| | | باللترات؟ |
| | | – مقدار الوقود = |
| وجرام و 920 جرام، واشترت بصلا كتلته أقل | , كتلتها 3 كيلر | (9) اشترت آیة بطاطس |
| . 1,075 جرام. | طاطس بمقدار | من كتلة أقل من كتلة الب |
| ما كتلة البصل بالجرامات؟ | | |
| | = | -كتلة البصل بالجرامات |
| لولها 12 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع | من الخشب م | (10) لدى أحمد قطعة |
| ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر . | , قطعة بالمتر | متساوية . أوجد طول كل |
| ÷ = متر | 12 | طول كل قطعة = |

| 45 , 30 | للعددين (| ع . م . أ) | <u>ك الأكبر (ع</u> | المشتر | جد العامل | <u>لسادس: أو</u> | السوال ا |
|---------|-----------|-------------|--|--------|-----------|------------------|--------------|
| | | | , | | | | |
| | | | | ••••• | | | - |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | ••••• | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | •••••• | | ••••• |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | • | |
| | | | <u>30 '</u> | 15 | العددين | ع . م . أ) | أوجد (ع |
| | | | <u>30 </u> | 15 | المعدين | ع . م . أ) | أوجد (خ |
| | | | | | | ` | _ |
| | | | | | | ` | _ |
| | | | | | | | - |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| <u>التلاميذ:</u> | بعض | <u>التى يذاكرها</u> | لساعات | اط لعدد اا | لبيانى بالنة | مخطط التمثيل ا |
|------------------|----------|---------------------|---------------|-------------|------------------|-------------------|
| اسم التلميذ | 1 | ĕ ◆ | | | ₹* | × |
| × = ساعة | | | × | × | | × |
| | | × | × | × | × | × |
| | × | × | × | × | × | × |
| _ | × | × | × | × | × | × |
| | | | İ | | ı | - |
| | باسم | فادي | رضوی | هاجر | عبدالرحمن | أحمد |
| | | | | | أكمل: | لاحظ الشكل ثم |
| • | | | ≥رة هو | عات المذاة | في عدد سا | (1) أكثر التلاميذ |
| • | | | رة هو | عات المذاكر | في عدد ساء | (2) أقل التلاميذ |
| • | | | | ها رضوی | ن التي ذاكرت | (3) عدد الساعان |
| أيام الأسبوع | | • 1 . • | اتلامان اا | il and bi | | مخطط التمثيل ا |
| × = تلمیذان | | • • • • | | | <u> </u> | , <u>O</u> |
| | | | | | | \ |
| | | × | | | × | × |
| | | × | × | \ | × | × |
| | \ | × | × | × | × | × |
| | × | × | × | × | × | × |
| ← | | - | | | | → |
| | | ا ع | l | | ا ع | |
| ئ | السبت | الأحد | الإتنين | التلاتاء | الأربعاء | الخميس |
| | | يذ واحد) | ل عدد تلمب | د أن \ تمث | <u>ل:</u> (لاحظ | انظر الشكل ثم أكه |
| | | تلميذا | = | الثلاثاء = | الغياب يوم | (1) عدد التلاميذ |
| | – | = | الإثنين | الخميس وا | غياب يومي | (2) الفرق بين ال |

| بين القوسين | جابة الصحيحة مما | خطا تحت الإ | السوال الأول: ضع |
|-------------|------------------|-------------|------------------|
| | | | |

| | <u> </u> | | |
|-----|-------------|------------------|--|
| | | يطه؟ | (1) مستطیل طوله L وعرضه W ، ما مح |
| | LXW | (<u></u> | L + W (1) |
| | (2 X L) + W | (7) | <u>2</u> X (L+W) (z) |
| سم | ، مساحته= | سم ، فإن | (2) مستطيل طوله 8 سم، و عرضه 4 |
| | 12 | (ب) | <u>32</u> (1) |
| | 64 | (7) | (ج) |
| سىم | ن مساحته = | 10 سم فإ | (3) مستطيل طوله يساوي 20 سم وعرضه (|
| | 20 + 10 | (ب) | $2 \times 20 + 2 \times 10 \qquad (i)$ |
| | <u>200</u> | (7) | 20 (ق) |
| | | | (4) أي من الأعداد الآتية عدد أولي |
| | 50 | (ب) | 1 (1) |
| | <u>11</u> | (7) | 14 (z) |
| | | | (5) كل الأعداد الأولية فردية ماعدا |
| | <u>2</u> | (ب) | 1 (1) |
| | 10 | (7) | 4 (ق) |
| | | | (6) العددان (2، 3، 2) عاملان للعدد |
| | 8 | (<u></u> | 10 (أ) |
| | 9 | (7) | <u>6</u> (5) |
| | | | (7) (ع.م.أ.) للعددين 6، 9 هو |
| | <u>3</u> | (') | 2 (أ) |
| | 5 | (7) | 4 (ह) |

```
<u>اختر الإجابة الصحيحة :</u>
           <u>محيط المربع = 4 × s</u>
 (6, \frac{12}{9}, 9) مربع طوله 3 سم فإن محيطه = ........ (1)
 (25, 5, 20) مربع طوله 5 سم فإن محیطه = سسس سم (20)
(3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه = ..... سم ( 100 ، 5 ، 100
 = ..... = ( 9 ، 49 ، <u>28</u> )
                                (4) مربع طوله 7 سم فإن محيطه
(5) مربع طوله 4 سم فإن محيطه = .....سس سم ( 20 ، 16 ، 20 )
      اختر الإجابة الصحيحة: طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4
(6, \frac{5}{2}, 4) مربع محیطه (4, \frac{5}{2}, \frac{5}{2}, \frac{5}{2}) مربع محیطه (4, \frac{5}{2}, \frac{5}{2}, \frac{5}{2})
(2) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = ..... سم (4)
(60, 50, 40) سم فإن طول ضلعه= سسس سم (30, 50, 50, 50)
      (4) مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه = ...... سم ( 4 ، 5
<u>اختر الإجابة الصحيحة: محيط المستطيل = ( L + W</u>
   (5) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = ..... سم
 (12 \cdot 14 \cdot 18)
     (6) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = ..... سم
 (16 \cdot 20 \cdot 12)
               اختر الإجابة الصحيحة: اقسم ÷ 2 ثم اطرح
   (1) مستطیل محیطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = ____سسم
   10 · <u>3</u> · 13 )
        (2) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله =
              4 (3)
```

اختر الإجابة الصحيحة:

 2 سم اوجد مساحته 2 سم، وعرضه 3 سم اوجد مساحته 2 سم 2

 $(12 \cdot 14 \cdot 18)$

(16 · <u>24</u> · 12)

 2 سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته = 2 سم 2

 $(\underline{50}$ \cdot 40 \cdot 30

 $(\ \ \frac{32}{} \ \ \, , \ \ \, 22 \ \ \, , \ \ \, 12 \)$

 2 مستطیل طول ضلعه 2 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = 2

 $(25 \cdot 20 \cdot 15)$

 2 سم اوجد مساحته 2 سم، وعرضه 3 سم اوجد مساحته مساحته 2

(12 · <u>15</u> · 18)

 2 مستطیل طول ضلعه $_6$ م ، وعرضه $_4$ م أوجد مساحته $_6$ م

 $(16 \cdot 18 \cdot 24)$

 2 سم أوجد مساحته = سسم، وعرضه 6 سم أوجد مساحته = سسم 2

 $(\underline{60} , 40 , 30)$

 $(32 \cdot 22 \cdot 24)$

اختر الإجابة الصحيحة:

$$(25, 5, 20)^2$$
 مربع طوله 5 سم فإن مساحته = سسس سم (20)

اختر الإجابة الصحيحة:

$$(16 \cdot 12 \cdot 9)$$

$$(40 \cdot 5 \cdot 100)$$

اختر الإجابة الصحيحة:

$$(25 \cdot 49 \cdot 20)$$

2
مريع طوله 8 م فإن مساحته 2

$$(40 \cdot 64 \cdot 100)$$

أكمل ما يأتي كما في المثال:

$$10 \times 3 = 30 (1)$$

$$10 \times \underline{6} = 60 (2)$$

$$10 \times \underline{5} = 50 (3)$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 $(8,6,6,4,\frac{2}{2})$ كل الأعداد الأولية فردية ما عدا -1(4,3,2,1) العدد الذي له عامل واحد فقط هو -2 $(4,3,\frac{2}{2},1)$ العدد الأولى هو العدد الذي لهعامل. $(1,\frac{2}{2},3)$ -6 عدد عوامل العدد الأولي (واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة -6 $(6, 5, \frac{4}{2}, 3)$. العدد 15 له -89- من عوامل العدد 12: 12 ، 3 ، 4 ، جميع ما سبق) 10- أي مما يأتي عدد أولي 12 ، 15 ، 15 ، 10

أكمل ما يأتي كما في المثال:

$$1,000 \times 3 = 3,000(1)$$

$$1.000 \times 7 = 7.000 (2)$$

$$1,000 \times 9 = 9,000 (3)$$

$$1,000 \times \underline{5} = 5,000 (4)$$

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

- (1) حديقة على شكل مربع طولها 10 متر فإن محيطها = 40 مترا
- مستطیل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن محیطه = متر مربع (2)
 - مربع طول ضلعه 4 متر فإن مساحته = $\frac{16}{10}$ متر مربع
 - (4) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 سم هو 7 سم
 - (5) العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 .
 - $\frac{2}{6}$ كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا
 - (7) أصغر عدد أولى هو ${\color{red} {f 2}}$.
 - (8) عوامل العدد 7 هي 1 ، 7 .
 - (9) العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد الأولى .
 - $oldsymbol{1}$ العامل المشترك لجميع الأعداد هو $oldsymbol{1}$
 - $oldsymbol{2}$ أصغر عدد أولي هو $oldsymbol{2}$
 - (12) أصغر عدد أولى فردي هو <u>3</u>
 - (13) من مضاعفات الرقم 5 <u>10</u> ، <u>15</u>
 - (14) العامل المشترك الأصغر لجميع الأعداد هو 1

السؤال الثالث: ضع علامة (\checkmark) أو علامة (×):

(
$$\checkmark$$
) 2 × (W) العرض + (L) الطول = (p) محيط المستطيل (1)

$$(\times)$$
 العرض (W) العرض (L) = الطول (A) مساحة المستطيل (2)

$$(\checkmark)$$
 مساحة مربع طول ضلعه 7 سم تساوي 49 سم (3)

$$(\checkmark)$$
 العامل المشترك لجميع الأعداد هو (4)

$$($$
 \times $)$ 4 هو 30 ، 20 العامل المشترك الأكبر للعددين (10)

أكمل ما يأتى :

| (پ) | من | ما يناسبه | (1) | صل من | السوال الرابع: |
|-------------|----|-----------|---------------|-------|----------------|
| | | • | $\overline{}$ | | |

| (•) | (أ) |
|------------------|----------------------------------|
| 2 (4) | 1- أصغر عدد أولى فردي هو |
| 3 (1) | 20 عامل من عوامل العدد -2 |
| 10 (2) | 3- العددان 3 ، 4 من عوامل العدد |
| 12 (3) | 4- أصغر عدد أول <i>ي</i> زوجي هو |

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

| (- | b) | (أ) | م |
|----|------------|--------------------|---|
| 3 | (3) | ع.م.أ. للعددين 5،7 | 1 |
| 2 | (2) | أصغر عدد أولى | 2 |
| 1 | (1) | أصغر عدد أولي فردي | 3 |

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

- (3) صورة طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محيطها يساوي (1)
- (2) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = سم 28 (1)
- (2) مستطیل مساحته 20 سم 2 وعرضه 4 سم فإن طوله=........ سم 20

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

- (3) 9 20 alpha (1)
- (1) 10 11 usec (2)
- (2)
 مضاعف مشترك للعدين 3 ، 9 ، 3

السؤال الخامس: أوجد

(1) صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل، يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار. أوجد محيطها .

$$2 X 11 = 22$$

(2) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم، فإذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة. فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة؟

$$8 \times 8 = 64^{2}$$

(3) قطعة أرض مستطيلة الشكل عرضها 9 متر ، وطولها ثلاثة أمثال عرضها. أوجد طولها

(4) تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها . أوجد ثمن الـ 3 دجاجات .

ثمن الدجاجات الـ 3 جنيها 300 = 300 \times 3 \times (5) إذا كانت كتلة قطة 5 كجم. وكانت كتلة بقرة تساوي 1,000 ضعف كتلة القطة. أوجد كتلة البقرة .

(6) حجرة مربعة الشكل، طول أحد جوانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع؟

مساحة الأرضية =

4 X 4 = 16 متر مربع

(7) اشترت بسمة عبوة من الحليب سعتها لترين، شربت منها 1200 مليلتر. ما عدد المليلترات المتبقية من الحليب؟

لتران = 2,000 ملیلتر

عدد المليلترات المتبقية مليلتر 800 = 1,200 - 2,000

(8) امتلأ خزان الوقود في السيارة بمقدار 35 لترا بنزين، وفي نهاية اليوم تبقى 15 لترا من الوقود بالخزان. فما مقدار الوقود الذي استهلكته السيارة؟

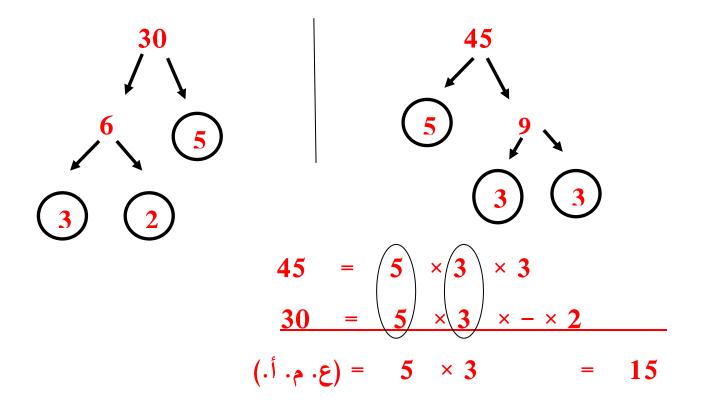
(9) اشترت آیة بطاطس کتلتها 3 کیلوجرام و 920 جرام، واشترت بصلا کتلته أقل من کتلة أقل من کتلة البطاطس بمقدار 1,075 جرام.

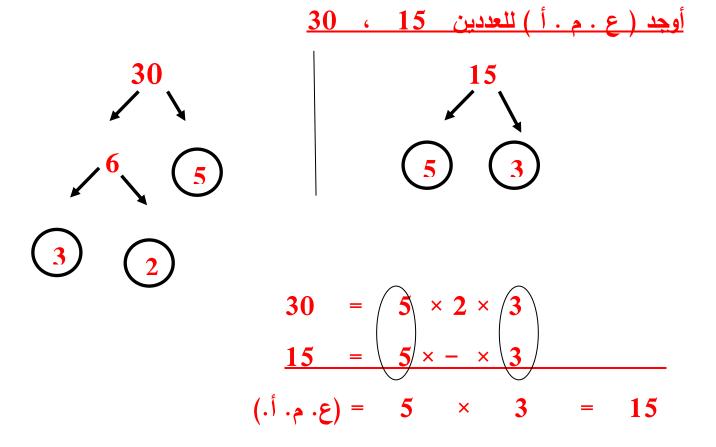
ما كتلة البصل بالجرامات؟

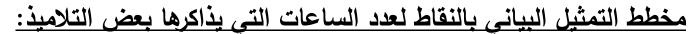
-كتلة البصل بالجرامات جم 2,845 = 3,920 - 1,075 = 2,845 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع (10) لدى أحمد قطعة من الخشب طولها 12 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع متساوية . أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر .

طول كل قطعة = 5 م = 12 ÷ 3 = 5

السؤال السادس: أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 30 ، 45









- (1) أكثر التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو أحمد
- (2) أقل التلاميذ في عدد ساعات المذاكرة هو باسم
- (3) عدد الساعات التي ذاكرتها رضوي

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد التلاميذ الغياب:

ايام الاسبوع × = تلميذان



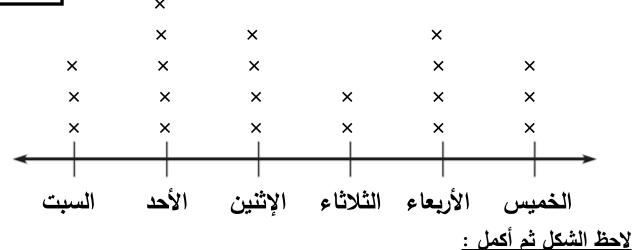
- (1) عدد التلاميذ الغياب يوم الثلاثاء = 5 تلميذا .
- 9 6 = 3 الفرق بين الغياب يومي الخميس والإثنين (2)

القياسات المتدرجة (التمثيل البياني)

- مخطط التمثيل البياني بالنقاط: هو رسم بياني يعرض البيانات (المعلومات) باستخدام خط الأعداد باستخدام علامة (×) لرسم عدد تكرار الحدث .

أيام الأسبوع × = زجاجة

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لزجاجات المياه التي تشربها الأسرة:



- أقل يوم شربت فيه الأسرة المياه هو يوم

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لعدد التلاميذ الغياب: × = تلميذان

X X X \ X X X X \ X × × × X X الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأحد السبت

انظر الشكل ثم أكمل: (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذ واحد)

- عدد التلاميذ الغياب يوم الثلاثاء =
- € مجموع أعداد التلاميذ الغياب يومي السبت والأربعاء = + = تلميذا

مخطط التمثيل البياني بالنقاط لأطوال التلاميذ بالفصل: <u>طول التلميذ بـ (سم َ</u> × = 4 تلامید X X X X \ × X X × X 110 120 100 130 140 150 انظر الشكل ثم أكمل: (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذان) مقياس خط الأعداد هو 100 ، 110 ، 120 ، 130 القفز بمقدار عدد التلاميذ الذين أطوالهم 120 سم = عدد التلاميذ الذين أطوالهم 120 سم عدد التلاميذ الذين يزيد طولهم عن 130 سم = مثل الجدول التالى يمثل هوايات التلاميذ باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط. التلمبذ التلميذ التلميذ الهواية الهواية الهواية الكارتيه كرة السلة السباحة أحمد هاجر <u>می</u> كرة اليد كرة السلة <u>أحمد</u> كرة القدم <u>مازن</u> باسم كرة اليد كرة القدم <u>فادي</u> السباحة سلمى <u>محمود</u> الكرة الطائرة كرة القدم عبدالرحمن السباحة <u>پوسف</u> <u>رضوی</u> الكرة الطائرة كرة القدم <u>فاطمة</u> كرة القدم إبراهيم سامح استخدم الحزم وحول المعلومات إلى أرقام الهواية واللعبة الكاراتيه كرة القدم السباحة كرة السلة تلمیذ كرة اليد الكرة الطائرة

الكرة الطائرة كرة اليد كرة السلة السباحة كرة القدم الكاراتيه

قياس العالم من حولي

تذكر أن :

| 100 سم | المتر (م) |
|----------|-----------|
| 60 دقيقة | الساعة |
| 7 أيام | الأسبوع |

| 1,000 جم | الكيلو جرام (كجم) |
|-----------|-------------------|
| 1,000 م | الكيلو متر (كم) |
| 1,000 ملل | اللتر (ل) |

| التي | الدقائق | عدد | . احسب | ساعة | نصف | لمدة | كل يوم | الرياضة | سامح | ارس | 0 يم |) |
|------|---------|-----|--------|------|--------|--------|---------|----------|--------|-------|------|---|
| | | | | • | 5 أيام | ، في آ | الرياضة | ممارسة ا | ح في ١ | ا سام | قضيه | ñ |

| دقيقة | | = | - نصف ساعة |
|-------|--|---|------------|
|-------|--|---|------------|

اشترت أسرة باسم 3 لتر من اللبن شربت الأسرة منها 1,200 ملليلتر.

أوجد باقي اللبن

النملة الأولى مسافة 4 كيلو متر ، بينما سارت النملة الثانية النانية مسافة 4 كيلو متر ، بينما سارت النملة الثانية النانية مسافة 4 كيلو متر ، بينما سارت النملة الثانية النانية النانية عن النانية النان

مسافة 2,000 متر ، أي النملتين سارت مسافة أبعد ؟ وما الفرق بينهما .

| ياصيات _ الصف الرابع _ الفضل الدراسي الأول 2022 / 2023 ا. سمير الغريب 65 |
|---|
| لدى باسم قطعة من القماش طولها 15 مترا يريد تقسيهما إلى 3 قطع متساوية . أوجد طول كل قطعة بالمتر ، ثم أوجد طولها بالسنتيمتر . طول كل قطعة |
| - طول كل قطعة بالـ سم = × = سبم |
| € يسير فادي كل يوم 5,000 متر أثناء ذهابه إلى المدرسة ، كم كيلو مترا يسيرها فادي في 8 أيام ؟ |
| - إجمالي ما ساره فادي = 8 × = عمالي ما ساره فادي = 8 التحويل من متر إلى كم نحذف 3 أصفار |
| - ما ساره بالكيلو متر = |
| يقضيها سامح في مذاكرة الرياضيات لمدة 8 أيام ؟ |
| - إجمالي ما يذاكره سامح بالدقائق = 8 × = |
| - مدة ما يذاكره بالساعات = + 60 = ساعة |
| حوض سمك سعته 8 لتر ، بداخله كمية مياه تساوي 3,000 ملليلتر ، كم لترا من |
| المياه نحتاجها لملء حوض السمك بالكامل ؟ لتر نحذف 3 أصفار |
| - حجم المياه الموجودة باللتر = 3,000 ÷ = لتر |
| - عدد اللترات التي نحتاجها = التر |
| ياضيات _ الصف الرابع _ الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023 أ. سمير الغريب 65 |

| | 66 | سمير الغريب | 4.) 2023/2 | الأول 2022 | الفصل الدراسي | لصف الرابع _ | باضيات – ا |
|----|-------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---|--------------|
| | •••• | = | | 127 بالصي | 23 مليون، ا | <u> أول: ضع خطا</u> . 1 مليار، 5 35,000,127 | (1) العدد |
| | | | | | | 1,272,351 | |
| _ | | | | \ | | | |
| | | | | | • | اني: أكمل ما يا | |
| | • | | | | • | س المحايد الج | , , |
| | • | | هو | رب ملیون ، | 163 مقربا لأقر | 3,518,943 | (2) العدد |
| _ | | | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | رأ) ما ين | الث: صل من | السوال الثا |
| (|) | 1 | | | | ِ مها 10 جني <u>ه</u> | |
| (|) | 5,000 | _ | , | | | , , |
| (|) | 70 | _ | | | 9 = | ` ' |
| (|) | 7,000 | . - | 4,1 هي | عدد 25,081 | الرقم 5 في ال | (4) قيمة |
| _ | | | | | | ىع: أوحد | السوال الرا |
| | اليوم | في نهابة | من البنزين، و | ر 35 لترا م | ر السبارة بمقدا | بعام وجد خزان الوقود في | |
| | | | | | | رى رو و لترا من الوقود | |
| | · | • | ¥ | | - | | اليوم باللتر |
| | | | | | | | - مقدار ال |
| _ | | | | | | | |
| نل | لته أ | ت بصلا كن | 9 جرام، واشتر | برام و 20 | كتلتها 3 كيلوم | ت آیة بطاطس | (2) اشترن |
| | | | رام. | 1,075 ج | طاطس بمقدار | قل من كتلة البد | من كتلة أ |
| | | بالجرامات؟ | كتلة البصل ب | ما | | | |
| | | | | | = | صل بالجرامات | ا - كتلة الب |

| بعض التلاميذ: | التي يذاكرها | الساعات | نقاط لعدد | البياني بالا | مخطط التمثيل |
|--------------------|--------------|------------|---------------|------------------|-------------------------------------|
| اسم التلميذ | | | | • | × |
| × = ساعة | | × | × | | × |
| | × | × | × | × | × |
| × | × | × | × | × | × |
| × | × | × | × | × | × |
| * | | | | | |
| باسم | فادي | رضوی | ن هاجر | عبدالرحه | أحمد |
| | | | | <u>م أكمل :</u> | لاحظ الشكل ث |
| • | | هو | ت المذاكرة م | ي عدد ساعا | أكثر التلاميذ ف |
| • | | وو | ت المذاكرة ه | ِ عدد ساعان | و أقل التلاميذ في |
| =ساعة | مذاكرة= | ي ساعات ال | ل التلاميذ في | التلاميذ وأف | . الفرق بين أكثر |
| و | | * | | | وق التلميذان اللذار |
| <i>y</i> | | 43- | | | |
| ، من التلاميذ: | نوم لمجموعا | ساعات ال | نقاط لعدد | البياني بالا | مخطط التمثيل |
| | , | | | | |
| <u>اسم التلميذ</u> | | | | | \ |
| × = ساعتان | × | | , | × | × |
| \ | × | × | \ ~ | × | × |
| \ × | × | × | × | × | × |
| ← Î | <u> </u> | Ĵ | Ĵ. | | \rightarrow |
| | 1 | I | ** * ** | | ۽ آ |
| زیاد | هاجر | سلمى | عائشة | رضوي | أحمد |
| (| د ساعة واحدة | ا تمثل عد | (لاحظ أن | <u>مُ أكمل</u> : | انظر الشكل ثد |
| ساعة . | | | رضوي = | التي تنامها ر | عدد الساعات |
| ساعات | حيث ينام | | ت النوم هو | ء ی عدد ساعا | أكثر التلاميذ ف |
| ساعات | حيث ينام | | • | • | |
| | | | | | |
| • | , , | • | <u> </u> | · | |

مخطط التمثيل البياني بالنقاط كتلة التلاميذ بالفصل:

| 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | |
|-------------------------|-----|----|----|-----|----|---|
| | | | | | | _ |
| , \ | × | | | , i | | |
| \ | · · | × | × | ~ | ~ | |
| × = 4 تلامیذ | \ | × | × | × | | |
| كتلة التلميذ بـ (كجم) | | × | \ | | | |

انظر الشكل ثم أكمل: (لاحظ أن \ تمثل عدد تلميذان)

🛭 مقياس خط الأعداد هو 15 ، 20 ، 25 ، 30 القفز بمقدار

عدد التلاميذ الذين كتلتهم 20 كجم = _______ تلميذا

🛭 عدد التلاميذ الذين يزيد كتلتهم عن 30 كجم =

عدد التلاميذ الذين يقل كتلتهم عن 25 كجم =

مثل الجدول التالي للمهن التي يتمناها التلاميذ باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط.

| الهواية | التلميذ | الهواية | التلميذ | الهواية | التلميذ |
|---------|-------------|---------|--------------|---------|-------------|
| مهندس | هاجر | مدرس | ھي | طبيب | <u>أحمد</u> |
| طبيب | <u>مازن</u> | طبیب | أحمد | مدرس | باسم |
| ضابط | محمود | مهندس | <u>فاد ي</u> | ضابط | سلمى |
| مدرس | يوسف | وزير | عبدالرحمن | ضابط | <u>رضوی</u> |
| طبیب | إبراهيم | طبیب | فاطمة | محامي | سامح |

<u>المهنة أو العمل</u> × = تلميذ

| | | إلى أرقام | المعلومات إ | حزم وحول | استخدم ال |
|-------|------|-----------|-------------|----------|-----------|
| مهندس | وزير | محامي | ضابط | مدرس | طبیب |
| | | | | | |



تذكر أن :

| 100 سم | المتر (م) |
|----------|-----------|
| 60 دقیقة | الساعة |
| 7 أيام | الأسبوع |

| 1,000 جم | الكيلو جرام (كجم) |
|-----------|-------------------|
| 1,000 م | الكيلو متر (كم) |
| 1,000 ملل | اللتر (ل) |

| 100 سم | المتر (م) | | 1,000 جم | کجم) | جرام (| الكيلو | |
|-------------------|---------------------|--------|-------------------------|----------|-----------|----------|-------------------------|
| 60 دقیقة | الساعة | | 1,000 م | کم) | , متر (| الكيلو | |
| 7 أيام | الأسبوع | | 1,000 ملل | (| لتر (ل | <u>'</u> | |
| النملة في 30 | لمسافة التي تسيرها | ماا | 4 كم ف <i>ي</i> اليوم . | سافة إ | سريعة ه | ، نملة | 🛭 تمشر |
| | | | | | | ر ؟ | يوما بالمت |
| | متر | | = | × | 4 | = | - 4 كم |
| | متر | | = | × | 30 | = ä | - المساف |
| نها 2,000 | فإذا شربت الأسرة ما | وع ، | ن اللبن كل أسب | 5 لتر م | ةِ باسم | زي أسر | 2 تشن |
| | | | نل . | بن بالم | باقي الل | . أوجد | ملليلتر |
| | ملل | | = | × | 5 | = | - 5 لتر |
| | مثل | | = | – | | = | الباقي |
| ا تنام النملة | نجدید نشاطها ، بینم | وم لن | 5 ساعات كل ي | الأولى أ | النملة | نان تنام | ا نملن |
| | لول؟ | ئرة أط | النملتين تنام فت | ۾ . أي | لة كل يو | 25 دقيق | الثانية 50 |
| | دقيقة | | = | × | 5 | كات = | - 5 ساء |
| | | | ي النملة | طول هم | ام فترة أ | التي تنا | - النملة |
| 3 قطع متساوية | يريد تقسيهما إلى 3 | مترا | ىب طولها 12 | ن الخث | قطعة م | ، أحمد | 4 لدى |
| | متر . | سنتي | مُ أُوجِد طولها باا | ىتر ، ئە | طعة باله | ل كل قد | أوجد طو |
| متر | = | | ÷ 1 | 2 | = 7 | ل قطعة | طول ک |
| سم | = | | × | = , | ً بالـ سم | ل قطعة | طول ک |
| م كيلو مترا تسيره | بحث عن الطعام ، كد | ها لل | متر أثناء ذهاب | 5,000 | ئل يوم (| النملة ك | 🗗 تسير |
| | | | | | ۶ ۶ | ، 6 أياد | النملة في |
| بل من متر الي | متر للتحو | | = × | 6 = | ره فادی | ، ما سار | - إجمالي |

کم نحذف 3 أصفار |

الطول L (Length) العرض W (Width) المحيط Perimeter) P

محيط المستطيل

المستطيل شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول. كل زوايا المستطيل متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة 5 سم محيط المستطيل هو طول الخط الخارجي له. 3 سم

(المستطيل)
$$P = 2 X (L + W)$$

• مستطیل طوله 3 سم وعرضه 2 سم . أوجد محیطه. (اکتب القانون أولا)

محيط المستطيل

مستطیل طوله 20 م وعرضه 10 م . أوجد محیطه .

محيط المستطيل

الله مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = عسس سم

• مستطیل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محیطه = سم

محيط المربع طول الضلع = S

- المربع شكل رباعي كل أضلاعه متساوية في الطول
- كل زوايا المربع متساوية في القياس، كل زاوية = 90 درجة
 - محيط المربع هو طول الخط الخارجي له.
 - المربع هو مستطيل جميع أضلاعه متساوية.

| 4 × 4 | الضك | طول | = | محيط المربع |
|-------|------|-----|---|-------------|
| 4 | × | S | = | Р |
| | × | | = | Р |

- مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولا)
 - مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد محيطه . (اكتب القانون أولا) محيط المربع = P

P = _____ = ___

عمريع طول ضلعه 10 م. أوجد محيطه .

P = = =

عربع طول ضلعه 15 دیسم . أوجد محیطه .

ديسم = =

- مربع طوله 3 سم فإن محيطه = سم (9 ، 12 ، 6
- 6 مربع طوله 5 سم فإن محيطه = سم (20) مربع طوله 5 محيطه =
- 6 مربع طوله 10 م فإن محيطه =م (100 ، 5 ، 40)

الطول L

مساحة المستطيل

| العرض W المساحة A | |
|--|-----------|
| مساحة المستطيل = الطول × العرض | |
| A = L X W | |
| A =X | |
| تطيل طوله 3 سم وعرضه 2 سم . أوجد مساحته . (اكتب القانون أولا) | مس 0 |
| المستطيل × | مساحة |
| A = × =²سم | |
| مستطيل طوله 20 ديسم وعرضه 10 ديسم. أوجد مساحته. | 2 |
| A = × | مساحة ا |
| A = × =²ديسم | |
| مستطيل طوله 15 م وعرضه 8 م. أوجد مساحته. | 8 |
| A =× | مساحة ا |
| A = = 2 | |
| <u> عابة الصحيحة :</u> | اختر الإم |
| طیل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = سسس سم 2 | 🛭 مستد |
| (12 , 14 , 18) | |
| 2 طیل طول ضلعه 2 م ، وعرضه 2 م أوجد مساحته 2 | عست 😢 |
| (16 , 24 , 12) | |

مساحة المربع (اكتب القانون أولا)

= طول الضلع × نفسه

 $S \times S = (A)$

مساحة المربع (A) =×

• مربع طول ضلعه 3 سم . أوجد مساحته .

A =×

.... × = 2

مربع طول ضلعه 5 سم . أوجد مساحته .

A =×

.... × = 2

۵ مربع طول ضلعه 10 م . أوجد مساحته .

A =×

× = 2

<u>اختر الإجابة الصحيحة :</u>

رياضيات _ الصف الرابع _ الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023 أ. سمير الغريب 73

طول وعرض المستطيل (أقسم ÷2 و اطرح)

طول المستطيل = (المحيط ÷ 2) - العرض عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) - الطول طول المستطيل = (÷) -عرض المستطيل = (÷) -

محيطه 20 م

4 م

• مستطيل محيطه 20 م و عرضه 4 م . أوجد طوله . (اكتب القانون أولا)

طول المستطيل = (..... ÷) -

- (......) =

= = =

◘ مستطيل محيطه 10 سم و طوله 3 سم . أوجد عرضه .

عرض المستطيل = (..... ÷) -

- (...... ÷) =

= = = =

الله مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = مسسسم

(10 , 3 , 13)

• مستطيل محيطه 10 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله =سم

 $(2 \cdot 4 \cdot 3)$

طول ضلع المربع

| | 4 | المحيط ÷ | = | المريع | طول ضلع |
|--|---|----------|---|--------|---------|
|--|---|----------|---|--------|---------|

طول ضلع المربع = ÷ ÷

| (اكتب القانون أولا) | سم . أوجد طول ضلعه . | 1 مربع محیطه8 |
|-----------------------|----------------------|--|
| | ÷ | طول ضلع المربع = |
| | <u> </u> | _ |

20 سم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

| ياضيات _ الصف الرابع _ الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023 أ. سمير الغريب 76 |
|---|
| يبني آدم سورا لحديقة البيت ، فإذا كان طول الحديقة 12 متر ، وعرض |
| الحديقة 8 أمتار . أوجد محيط الحديقة . (الحديقة على شكل مستطيل) |
| P = +) |
| 8 م العام |
| و إذا كان محيط فناء المدرسة 120 متر ، وكان طول فناء المدرسة 40 متر ، |
| أوجد عرض فناء المدرسة . |
| - عرض الفناء = (المحيط ÷ 2) - الطول المحيط = 120 م × م |
| —————————————————————————————————————— |
| = = = = |
| |
| كان طول الطاولة 5 أمتار، وعرض الطاولة 3 أمتار. أوجد مساحة قطعة الزجاج |
| مساحة الزجاج × × الزجاج |
| A = = ² |
| عمتلك باسم حديقة مربعة الشكل أمام المنزل ، طول الحديقة 10 أمتار . |
| أوجد محيط الحديقة . |
| P = محيط المربع 10 |
| P = = |
| ياضيات _ الصف الرابع _ الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023 أ. سمير الغريب 76 |

| مما بين القوسين | عابة الصحيحة | لأول: ضع خطا تحت الإح | السوال ا |
|---------------------------------------|-------------------|--|-------------------|
| | ، ما محیطه؟ | طیل طوله L وعرضه W | (1) مستد |
| LXW | -ب | L + W | - 1 |
| (2 X L)+ W | د – ۲ | 2 X (L+W) | ج- |
| فإن مساحته=سم | ضه 4 سم، أ | تطیل طوله 8 سم، و عر | (2) مسا |
| 12 | ب- | 32 | - 1 |
| 64 | -7 | 24 | ح- |
| ، فإن مساحته = سم ² | عرضه 10 سم | طيل طوله يساوي 20 سم و | (3) مستد |
| 20 + 10 | - | $2 \times 20 + 2 \times 10$ | − ∫ |
| 200 | -7 | 20 | _ E |
| | | | |
| | | لثاني: أكمل ما يلي | السوال اا |
| | | $oldsymbol{0}$ هنگل مربع طولها | |
| ﻪ =متر مربع | | طیل طوله 8 سم وعرضه 5 | |
| متر مربع | سحته = | , طول ضلعه 4 متر فإن مس | (3) مربع |
| | 28 سم هو | ضلع المربع الذي محيطه | (4) طول |
| | | | |
| | ` ' | الث: ضع علامة $$ أو | |
| | | بط المستطيل (p) = الطو | |
| عرض (W) () | لول (L) + الا | احة المستطيل (A) = الط | (2) مس |
| | | | |
| · | <u>ناسبه من (</u> | <u>ابع: صل من (أ) </u> | <u>السوال الر</u> |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | · | رة طولها 8 سم وعرضها 6 | (1) صو |
| سم - 28 (| محيطه = | رة طولها 8 سم وعرضها 5 8 طول ضلعه 5 سم 6 فإن طيل مساحته 20 سم 6 وعره | (1) صو (2) مرب |

```
اختر الإجابة الصحيحة: محيط المربع = 8 × 3
 (1) مربع طوله 3 سم فإن محيطه = ..... سم ( 9 ، 12 ، 6
 (2) مربع طوله 5 سم فإن محيطه = ..... سم ( 20 ، 5 ، 25 )
(3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه = ..... سم ( 100 ، 5 ، 40 )
 (4) مربع طوله 7 سم فإن محيطه = ..... سم ( 28 ، 49 ، 9 )
(5) مربع طوله 4 سم فإن محيطه = ..... سم ( 20 ، 16 ، 25 )
       اختر الإجابة الصحيحة: طول ضلع المربع = الحيط ÷ 4
  (5) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = ..... سم ( 4 ، 5 ، 6
  (6) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = ..... سم ( 4 ، 5 ، 3
(7) مربع محيطه 160 سم فإن طول ضلعه= ..... سم ( 40 ، 50 ، 60 )
(8) مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه = ..... سم ( 4 ، 5 ، 10)
<u>اختر الإجابة الصحيحة: محيط المستطيل = ( L + W</u>
   (9) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = ..... سم
 ( 12 , 14 , 18 )
    (10) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = ..... سم
   16 ( 20 ( 12 )
              اختر الإجابة الصحيحة: اقسم ÷ 2 ثم اطرح
  (11) مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه = ......سم
 ( 10 , 3 , 13 )
    (12) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله = ......سم
  (5,4,3)
```

اختر الإجابة الصحيحة:

 2 سم 2 سم، وعرضه 2 سم، وعرضه 2 سم أوجد مساحته 2

(12 , 14 , 18)

(16 , 24 , 12)

 2 سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته = 2 سم 3

(50 · 40 · 30)

(32 , 22 , 12)

 2 مستطیل طول ضلعه 2 م ، وعرضه 3 م أوجد مساحته = 2

(25 , 20 , 15)

 2 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = 2 سم أوجد مساحته = 2

(12 , 15 , 18)

 2 مستطیل طول ضلعه $_{6}$ م ، وعرضه $_{4}$ م أوجد مساحته = $_{6}$

(16 , 18 , 24)

(60 , 40 , 30)

(32 , 22 , 24)

اختر الإجابة الصحيحة:

.

اختر الإجابة الصحيحة:

(16 , 12 , 9)

(25,5,20)

(40 , 5 , 100)

اختر الإجابة الصحيحة:

 2 سم فإن مساحته = سم (1) مربع طوله 6 سم

(36 , 12 , 9)

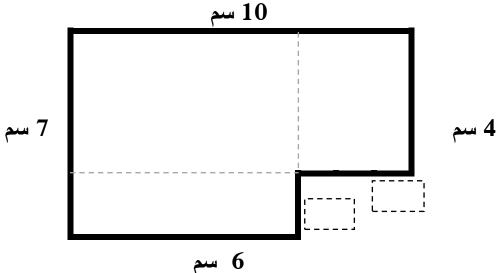
 2 سم فإن مساحته = سم 2 مربع طوله 2 مربع طوله مساحته

(25 , 49 , 20)

(40 , 64 , 100)

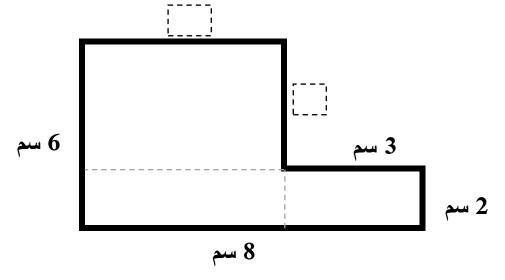
القيمة المجهولة

المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:



– محيط الشكل = + + + = سم

② أوجد طول القطع المستقيمة المجهولة في الرسم ثم أوجد محيط الشكل:



محیط الشکل = ____ + ___ + ___ + ___ = ____ سىم

7 سم محیط الشکل = 20 سم - أوجد طول الضلع المجهول: عرض المستطيل = (..... ÷) _ = (.... ÷) =

10 سم

مساحة المستطيل = 50 سم²

5 سم

مساحة المستطيل = الطول × العرض طول المستطيل = المساحة ÷ العرض عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

• مستطيل طوله 5 م ، وعرضه 3 م . أوجد مساحة المستطيل .

مساحة المستطيل = الطول × العرض

2_a = × =

• مستطیل مساحته 15 سم²، أوجد عرضه إذا كان طوله 5 سم .

عرض المستطيل = _____ ÷

= =

المربع

| | • |
|----------|--------------|
| طول ضلعه | مساحة المربع |
| 1 سم | 1 سم² |
| 2 سم | 4 سم² |
| 3 سم | 9 سم² |
| 4 سم | 16 سم² |
| 5 سم | 25 سم² |
| 6 سم | 36 سم² |
| 7 سم | 49 سم² |
| 8 سم | 64 سم² |
| 9 سم | 81 سم² |
| 10 سم | 100 سم² |

مربع مساحته 25 سم 2 . أوجد طول ضلعه . \blacksquare

طول ضلع المربع = معم

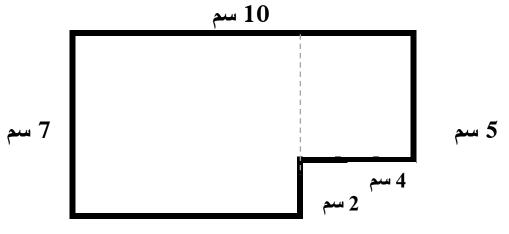
مربع مساحته 16 م². أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع =

| 8. | أ. سمير الغريب 3 | 2023 | ياضيات _ الصف الرابع _ الفصل الدراسي الأول 2022 / |
|----------|--|--------|---|
| | سسس سم سم احدة المربع = 2 مساحة المربع ع | 100 م2 | • المحيط المربع المقابل إذا كانت مساحته 0 طول ضلع المربع = م محيط المربع = × = = = المديد = = = المديد = = = المديد المربع = = = المديد الم |
| | ء 12 م | ها 60 | و يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحت |
| | ة المستطيل = | مساح | وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة . |
| ؟ م | | | عرض المستطيل =÷ |
| | | | == |
| | | | الله أوجد طول ضلع المربع المقابل . طول ضلع المربع = |
| | = e all bus a | | |
| | محيط المربع = 40 سم | | ÷ = |
| | | | = = |
| | 5 م | | أوجد طول الضلع المجهول |
| | المستطيل = | محيط | - عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) - الطول |
| ؟ م | | | – (÷) = |
| | | | |
| | | | <u> 6 أكمل :</u> |
| - 2 | , × = | ، سم | - مستطيل عرضه 5 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله |
| – | ÷ 2 = | ء= سم | - مستطيل طوله 20 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه |
| | × = | , | - مستطيل عرضه 4 سم وطوله 3 أمثال عرضه، فإن طول |
| - 4 | | • | - مستطيل عرضه 5 سم وطوله 4 أمثال عرضه، فإن طول |
| - 5 | × = | ه= سم | - مستطيل عرضه 7 سم وطوله 5 أمثال عرضه، فإن طول |
| 8 | أ. سمير الغريب 3 | 2023 | ياضيات _ الصف الرابع _ الفصل الدراسي الأول 2022 / |

الأشكال الهندسية غير المنتظمة

🛈 أوجد محيط الشكل ومساحته:



6 سم

$$A = L X W$$
 = مساحة الشكل الأكبر

$$A =$$
 \times \times $=$ 2

$$A = L X W$$
 = مساحة الشكل الأصغر =

② أوجد محيط الشكل الخارجي ومساحة الجزء المظلل.

4 سم

| () | فيات – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول $2022 / 23$ $\frac{1}{2022}$ $\frac{1}{202}$ |
|--------------------------|---|
| () | 2) المليار أصغر عدد مكون من 10 أرقام. |
| () | 3) العدد 45 يساوي 5 أمثال الرقم 9 |
| | سؤال الثاني: صل من (أ) ما يناسبه من (ب) |
| (``) | (أ) |
| 800 مائة (| 1 − 5 أسابيع = يوما |
| () 95,432 | 2 دقائق = ثانیة |
| () 35 | 80,000 -3 |
| () 300 | 4- أكبر عدد مكون من (3 ، 4 ، 9 ، 5 ، 2) |
| ها / امتار وعرضها 4 | 1) صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل، يبلغ طول تار . أوجد محيطها . - محيط المستطيل = = |
| · a äalaä äali a · · · · | مرورة وروة الشركا طوارة الموارع ورورة الأراأ أوار |
| | 2) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم، فإذا أراد حا |
| | زجاج لتغطية هذه الصورة . فكم تكون مساحة القطعة ا |
| | |
| لمستخدمة؟ | زجاج لتغطية هذه الصورة . فكم تكون مساحة القطعة ا |

المستطيل (اكتب القانون أولا قبل الإجابة)

مساحة المستطيل = الطول × العرض طول المستطيل = المساحة ÷ العرض عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

10 سم

مساحة المستطيل = 50 سم2

5 سم

• مستطيل طوله 5 م ، وعرضه 3 م . أوجد مساحة المستطيل .

مساحة المستطيل = الطول × العرض

2 × =

• مستطیل مساحته 15 سم²، أوجد عرضه إذا كان طوله 5 سم .

عرض المستطيل = _____ ÷

= ÷ =

. مستطیل مساحته 80 دیسم 2 ، أوجد طوله إذا كان عرضه 4 دیسم 3

طول المستطيل = ÷

= : دیسم

المربع

| طول ضلعه | مساحة المربع |
|----------|--------------------|
| 1 سم | 1 سم ² |
| 2 سم | 4 سم ² |
| 3 سم | 9 سم ² |
| 4 سم | 16 سم² |
| 5 سم | 25 سم ² |
| 6 سم | 36 سم² |
| 7 سم | 49 سم² |
| 8 سم | 64 سم ² |
| 9 سم | 81 سم ² |
| 10 سم | 100 سم² |
| | |

مربع مساحته 25 سم 2 . أوجد طول ضلعه . $\mathbf{0}$

طول ضلع المربع = سم

2 مربع مساحته 16 م 2 . أوجد طول ضلعه .

طول ضلع المربع =

. أوجد طول ضلعه 2 مربع مساحته 2 ديسم 2

طول ضلع المربع = _____ ديسم

| 07 | | ., 2025 | اصيات - الصف الرابع - القصل الدراسي الأول 2022 / ا |
|-----|-------------------|----------|--|
| | | 2 | • أوجد محيط المربع المقابل إذا كانت مساحته 100 م |
| | سىم | | طول ضلع المربع =م |
| | | | محيط المربع =× |
| | مساحة المربع | 2 | |
| | 100 سم² | | × = |
| | 12 م | 6 م | 2 يريد مازن أن يصنع سور لحظيرة ماعز مساحتها 50 |
| | المستطيل = | مساحة | وطولها 12 م . حدد عرض الحظيرة . |
| ؟ م | 60 م ² | | عرض المستطيل = ÷ |
| | م | | = ÷ = |
| | سىم | | اوجد طول ضلع المربع المقابل . |
| | | | طول ضلع المربع = ÷ |
| | محيط المربع = | | ÷= |
| П | 40 سم | | = |
| | 5 م | | اوجد طول الضلع المجهول |
| | ستطيل = | محيط الد | - عرض المستطيل = (المحيط ÷ 2) - الطول |
| ؟ م | 16 م | | (÷) = |
| | | | = =) = |
| | | | <u> 6 أكمل :</u> |
| - 2 | × = | 4 سم | - مستطيل عرضه 6 سم، وطوله ضعف عرضه، فإن طوله |
| | | · | - مستطيل طوله 10 سم، عرضه نصف طوله، فإن عرضه |
| | | | - مستطيل عرضه 7 سم وطوله 3 أمثال عرضه، فإن طول |
| | | | - مستطيل عرضه 5 سم وطوله 4 أمثال عرضه، فإن طول |
| | × = | | - مستطيل عرضه 4 سم وطوله 5 أمثال عرضه، فإن طول |
| | | ١ | |

المقارنة باستخدام عملية الضرب

قارن وإكتب جملة المقارنة كالمثال:

أعد كتابة كل معادلة مستخدما عملية الضرب كالمثال:

$$15 = 5 \times 3 \leftarrow 5 + 5 + 5 = 15$$

ضع خطا تحت جملة المقارنة كالمثال:

- تتحرك السيارة بسرعة تساوي تقريبا ضعف سرعة الدراجة.
- ◘ يتحرك المركب بسرعة تساوي تقريبا 3 أمثال سرعة الإنسان.
- € تتحرك الطائرة بسرعة تساوي تقريبا 10 أمثال سرعة السيارة .
- تطير العصفورة بسرعة تساوي تقريبا ضعف سرعة الإنسان.
 - تبحر ال بسرعة تساوي تقريبا 10 أمثال سرعة السيارة .

اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة:

$$n = 3 \times 4$$
 3 drill 2

| 8 | 9 | أ. سمير الغريب | 2023 / 2022 | الفصل الدراسي الأول | الصف الرابع _ | پاضیات – |
|---|---|----------------|-------------|---------------------|---------------|----------|
| | | | | | | |

اكتب معادلة لكل من المقاربات التالية ، ثم حلها :

• ما العدد الذي يساوي 5 أمثال 6 ؟

____ = a

<u>المعادلة</u> ×

3 24 تساوي 4 أمثال هذا الرقم . ما الرقم ؟

b =

€ ما العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد 4

<u>المعادلة</u> : عادلة : 14

 $6 \times 5 = a$: المعادلة

<u>الحل</u> :

<u>الحل</u> :

| | | C = | = | | | | <u>لحل</u> : | <u> </u> |
|--|------------|--------|--------|--|-------|------------|--------------|----------|
| أمثال ما معه . ما عدد الأقلام مع صديقه | 3 4 | صدية | ومع | ألوان | أقلام | ىمد 5 | مع أد | 4 |
| | е | = | × | | | : <u>ब</u> | لمعادل | <u> </u> |
| | | = | | | | | <u>لحل</u> : | <u> </u> |
| فى عملية الضرب | ال ف | الإبد | صية | خا | | | | |
| | | | | صفوف | کل مد | ادلة ك | ظ مع | لاحد |
| 12 = 3 × 4 = 4 | 4 × | 3 | | | | | | |
| صية الإبدال) | (خا | | | | | | | |
| (5, -; , | ' . | لمعادل | نمال ا | וו) צב | וגיר | اصده | حده < | اسبد |
| | • | × | | <u>- • </u> | - | × | | 0 |
| ··········· | 3 | × | _ | = | | | | 9 |
| | 8 | | | = | | | | |
| | 3 | | | = | | | _ | |
| <u> </u> | | | | | | | | |
| | | ميمه | | | ١١٤٠٠ | عصب | <u>حدم ح</u> | |
| $3 \times 5 = 5 \times r$ | | | m = | = | | | | 0 |
| $c \times 10 = 10 \times 4$ | ı | | C = | = | | | | 2 |
| $7 \times 12 = 12 \times b$ | | | b = | = | | | | 8 |
| $4 \times e = 6 \times 4$ | | | e = | = | | | | 4 |
| | | | | | | | | |

أنماط الضرب في العشرات

أكمل ما يأتي كما في المثال:

$$100 \times 3 = 300 \quad \bullet$$

أكمل ما يأتي كما في المثال:

$$10 \times 3 = 30 \quad \mathbf{0}$$

<u>أكمل ما يأتي كما في المثال :</u>

$$100 \times 13 = 1,300$$

أكمل ما يأتي كما في المثال:

$$100 \times$$
 = 2,500 **2**

$$100 \times \dots = 1,700$$

$$1,000 \times 3 = 3,000$$

$$1,000 \times \dots = 6,000$$
 2

$$1,000 \times \dots = 5,000$$

أكمل ما يأتي كما في المثال: أكمل ما يأتي كما في المثال:

أوجد الناتج:

- ◘ تستهلك أسرة 3 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100 جنيها .
 - أوجد ثمن اله 3 دجاجات .
 - خنها = _____
- ثمن الدجاجات الـ 3
- إذا كانت كتلة قطة 5 كجم . وكانت كتلة بقرة تساوي 1,000 ضعف كتلة القطة . أوجد كتلة البقرة.
 - كتلة البقرة

> عجم = _____

المزيد من أنماط الضرب

- خاصية الدمج في الضرب:

$$-6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120$$

أوجد الناتج:

$$-100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500$$

أوجد الناتج:

● 10 صنادیق من الفاکهة ، یحتوي کل صندوق علی 5 أکیاس ، في کل کیس 6 کجم .کم کیلو جرام فی الصندوق ؟

مه سلمی 3 علب . في كل علبة 7 أكياس ، في كل كيس 100 بالونة .

كم عدد البالونات ؟

| 202 أ. سمير الغريب 92 | لاول 2022 / 3 | سف الرابع - القصل الدراسي ا | باضيات – الم |
|----------------------------|----------------|-----------------------------|------------------|
| بين القوسين | الصحيحة مما | ول: ضع خطا تحت الإجابة | السوال الأ |
| | ساعة | ساعتان = | (1) يومان و |
| 4 | (ب) | 22 | (أ) |
| 502 | (7) | 62 | (5) |
| ن مساحته = سم ² | 4 10 سم . فإر | ل طوله 20 سم، وعرضا | (2) مستطي |
| 10 + 20 | (<u></u> | $2 \times 20 + 10$ | (أ) |
| 200 | (7) | 60 | (5) |
| | 247 + 613 | مع: | (3) ناتج ج |
| 434 | (<u> </u> | 567 | (1) |
| 860 | (7) | 366 | (c) |
| | | <u>ِ: أكمل ما يلي</u> | السوال الثاني |
| | | عثرة = | 20 (1) |
| | | ِ المحايد الجمعي هو | (2) العنصر |
| يوم | | ان ويومان = | (3) أسبوعا |
| | | <u>ئ: أوجد</u> | السوال الثالث |
| ا مساحة أرضية الحجرة | بها 4 متر ، فم | ربعة الشكل، طول أحد جوانب | (1) حجرة مر |
| | | ?? | بالمتر المربع |
| | | رضية = | مساحة الأر |
| | | = | |
| ت منها 1200 مليلتر . ما | ها لترین، شربد | بسمة عبوة من الحليب سعت | (2) اشترت |
| , , | | | |
| | | ت المتبقية من الحليب؟ | |
| ملیلتر | | | - ئتران = |
| مليلتر | | ليلترات المتبقية = | - عدد الم |

المقارنة باستخدام عملية الضرب

قارن وإكتب جملة المقارنة كالمثال:

4

4

- أعد كتابة كل معادلة مستخدما عملية الضريب كالمثال:

$$15 = 5 \times 3 \qquad \longrightarrow \qquad 5 + 5 + 5 = 15 \ \mathbf{0}$$

ضع خطا تحت جملة المقارنة كالمثال

- تتحرك السيارة بسرعة تساوي تقريبا ضعف سرعة الدراجة .
- ◘ يتحرك المركب بسرعة تساوي تقريبا 5 أمثال سرعة الإنسان.
 - ❸ تتحرك الطائرة بسرعة تساوي تقريبا 3 أمثال سرعة السيارة .
- تطیر العصفورة بسرعة تساوي تقریبا ضعف سرعة الإنسان.

اكتب معادلة للتعبير عن جملة مقارنة:

$$\hat{\mathbf{n}} = 3 imes 4$$
 عدد يساوي 4 أضعاف 3

$$\times \quad 6 = 6 \times 3 \quad \mathbf{0}$$

استخدم خاصية الإبدال لإيجاد القيمة المجهولة كالمثال:

$$3 \times 5 = 5 \times m \qquad m = \dots$$

$$c \times 10 = 10 \times 4$$
 $c =$

$$7 \times 12 = 12 \times b$$
 $b =$

$$4 \times e = 6 \times 4$$
 $e =$

أكمل ما يأتى كما في المثال

$$100 \times 3 = 300 \bullet$$

أكمل ما يأتي كما في المثال:

$$10 \times 3 = 30 \quad \mathbf{0}$$

أكمل ما يأتي كما في المثال:

$$1,000 \times 3 = 3,000 \bullet$$

$$1,000 \times \dots = 7,000$$

$$1,000 \times \dots = 9,000$$

$$1,000 \times \dots = 5,000$$

أكمل ما يأتي كما في المثال:

أكمل ما يأتي كما في المثال

أوجد الناتج:

■ تستهلك أسرة 5 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 100

100 جنيها . أوجد ثمن الـ 5 دجاجات .

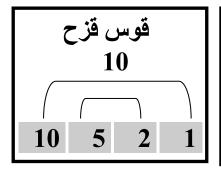
خمن الدجاجات الـ 5 جنيها = _____ الله عند الدجاجات الـ 5 إلى الدجاجات الـ 5 إلى الله عند الل

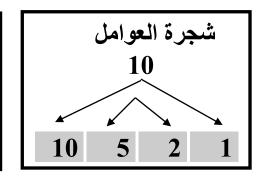
| باضيات _ الصف الرابع _ الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023 ا. سمير الغريب 95 |
|--|
| أوجد الناتج: ① إذا كانت كتلة النمر تساوي 100 ضعف كتلة الكلب . أوجد كتلة البقرة . |
| - كتلة النمر كجم =× |
| - <u>خاصية الدمج في الضرب :</u> |
| $-6 \times 4 \times 5 = 6 \times (4 \times 5) = 6 \times 20 = 120$ |
| - 3 × 2 × 5 = X (X) = 2 |
| - 2 × 3 × 4 X (X) = 8 |
| <u>أوجد الثاتج :</u> |
| $-100 \times 5 \times 3 = 100 \times (5 \times 3) = 100 \times 15 = 1,500 $ |
| - 10 × 3 × 4 = × (×) = × = 2 |
| $-100 \times 2 \times 3 = \times (\times \times) = \times = 3$ |
| أوجد الناتج : |
| 10 🛈 صناديق من الفاكهة ، يحتوي كل صندوق على 7 أكياس ، في كل كيس |
| 3 كجم . كم كيلو جرام في الصندوق ؟ - عدد الكيلوجرامات = × × × |
| عدد الكيلوجرامات = × (×) |
| × |
| |
| كم عدد البالونات ؟ |
| - عدد البالونات = × × × × × = - |
| – |

العوامل وتحليل العدد

عوامل العدد: الأعداد التي يمكن ضربها لتكون العدد. مثل: (2 ، 5) من عوامل الـ 10

طرق إيجاد عوامل العدد: أوجد عوامل العدد 10





عوامل العدد (الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد)

أوجد عوامل العدد 8

$$1 \times 8 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

عوامل العدد 8 = (1،2،4،8)

أوجد عوامل العدد 6

$$1 \times 6 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

عوامل العدد 6 = (1 ، 2 ، 3 ، 6

أوجد عوامل العدد 12

$$1 \times 12 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3\times 4=12$$

عوامل العدد 12 = (12 ، 3 ، 3 ، 4 ، 3)

أوجد عوامل العدد 10

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

عوامل العدد 10 = (10 ، 5 ، 5 ، 10)

أوجد عوامل العدد 18

$$1\times18=18$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

عوالمل العدد 18 = (1، 2، 3، 6، 6، 9، 18

أوجد عوامل العدد 15

$$1 \times 15 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

عوامل العدد 15

$$(15,5,3,1) =$$

رياضيات – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023 أ. سمير الغريب 96

| <u>: 22</u> | ل كل ع | عواما | حول | <u>دائرة</u> | <u>ضع</u> |
|-------------|--------|-------|-----|--------------|-----------|
| 10 | (5) | 2 | = | 15 | 0 |

$$10 \quad 5 \quad 2 = 24 \quad 4$$

أوجد عوامل العدد 6

أوجد عوامل العدد 9

أوجد عوامل العدد 12

أوجد عوامل العدد 10

أوجد عوامل العدد 20

أوجد عوامل العدد 15

الأعداد الأولية

أي عدد له عاملان فقط يعتبر عدداً أولياً . وكلها أعداد فردية ماعدا 2 (عدد لا يقبل القسمة غير \div نفسه ، و \div 1 فقط) الأعداد الأولية الأقل من 100

| 2 | 3 | 5 | 7 | 11 |
|----|----|----|----|----|
| 13 | 17 | 19 | 23 | 29 |
| 31 | 37 | 41 | 43 | 47 |
| 53 | 59 | 61 | 67 | 71 |
| 73 | 79 | 83 | 89 | 97 |

ملحوظة - كل الأعداد الأولية أعداد فردية ماعدا 2 عدد زوجي.

- الواحد الصحيح ليس عدداً أولياً لأن عوامله واحد فقط.
- الواحد الصحيح هو العامل المشترك لجميع الأعداد الأولية.

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أول أم غير أولي:

____ × ___ =

عوامل العدد 21 = ، ، وامل العدد 21

إذا العدد 21 عدد

× = 7 العدد 2

عوامل العدد 7 = مامل)

إذا العدد 7 عدد

× = 13 العدد 3

عوامل العدد 13 = مامل)

إذا العدد 13 عدد

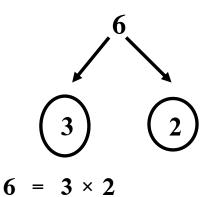
| <u> </u> | ممايي | ٩ الصحيحا | السوال الأول: ضع خطا تحت الإجاباً |
|--------------|-----------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | 1) أي من الأعداد الآتية عدد أولي |
| | 50 | (<u>-</u> -) | 1 (1) |
| | 11 | (7) | (ج) |
| | | | 2) كل الأعداد الأولية زوجية ماعدا |
| | 2 | $(\dot{\boldsymbol{\gamma}})$ | 1 (1) |
| | 10 | (7) | (ق) 4 |
| | | <u> (×) لامة</u> | سوال الثاني: ضع علامة ($$) أو عا |
| (|) | 1 | 1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو |
| (|) | | 2) الأعداد الأولية لها عاملان فقط. |
| | (ب) | ىبە من | سؤال الثالث: صل من (أ) ما يناه |
| (<u> </u> , | | | (1) |
| 2 | (|) | 1- أصغر عدد أولى فردي هو |
| 3 | (|) | 2- عامل من عوامل العدد 20 |
| 10 |) (|) | 3- العددان 3 ، 4 من عوامل العدد |
| 1.6 | 2 (|) | 4- أصغر عدد أولي زوجي هو |
| 12 | _ (| , | - دو،ي د |
| | |) 11-11-14 | كتب جميع عوامل العدد 24 ثم حدد |

| أوجد عوامل العدد 18 | أوجد عوامل العدد 10 |
|---------------------|--|
| × = 18 | × = 10 |
| × = 18 | × = 10 |
| × = 18 | عوامل العدد 10 |
| عوامل العدد 18=،،،، | |
| أوجد عوامل العدد 20 | أوجد عوامل العدد 12 |
| × = 20 | × = 12 |
| × = 20 | × = 12 |
| × = 20 | × = 12 |
| عوامل العدد 20 | عوامل العدد 12 |
| | =،،،،،،،، |
| ، ، (له عوامل) | عوامل العدد 15 = ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، |
| عامل) | عوامل العدد 11 = |
| عامل) | العدد 19 = |

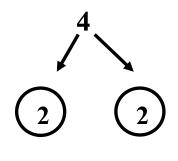
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: 1- كل الأعداد الأولية فردية ما عدا (2 ، 4 ، 6 ، 8) $(4\cdot3\cdot2\cdot1)$ العدد الذي له عامل واحد فقط هو -2-3 العدد الأولى هو العدد الذي لهعامل. -3 العدد الأولى هو العدد الذي الم 4- الأعداد الاتية أولية ما عدا عدا (7 ، 11 ، 24 ، 31) 5-من الأعداد الأولية المحصورة بين 10 و 20 (15، 18، 19) -6 عدد عوامل العدد الأولي (واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة -7 - العامل المشترك لجميع الأعداد هو (صفر ، 1 ، 2 ، 3 8- العدد 15 لهعوامل . (3 ، 4 ، 5 ، 6 9- من عوامل العدد 12: 12 ، 3 ، 4 ، جميع ما سبق) 10- أي مما يأتى عدد أولى (7 ، 15 ، 24 ، 12) أكم<u>ل :</u> 2- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا 3- أصغر عدد أولى هو

تحليل العدد إلي عوامله الأولية: (باستخدام شجرة العوامل)

الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2، 3، 5، 7، 11 ...)



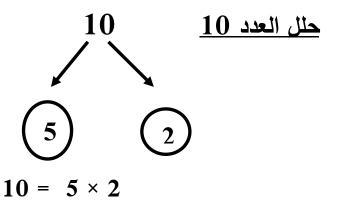
حلل العدد 6



<u>حلل العدد 4</u>

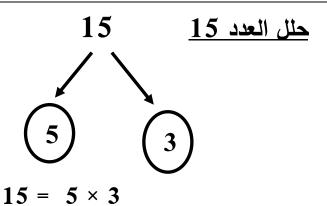
حلل العدد 9





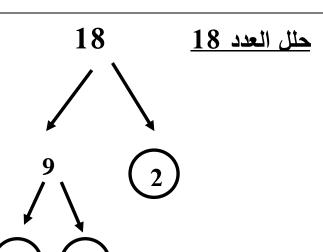
3 3

 $9 = 3 \times 3$



 $\begin{array}{c}
12 \\
\end{array}$

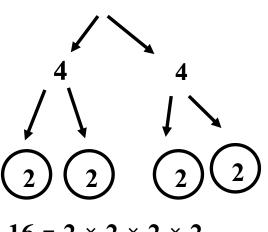
 $\frac{12}{3}$ $12 = 2 \times 2 \times 3$



 $18 = 3 \times 3 \times 2$

16

حلل العدد 16



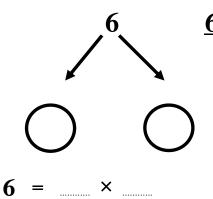
 $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

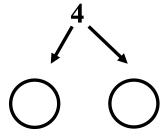
حلل العدد 4

حلل العدد 9

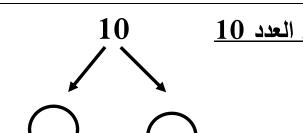
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)



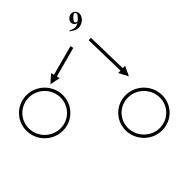
حلل العدد 6



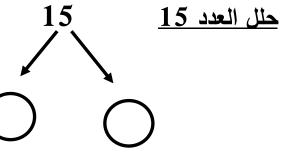
4 =×



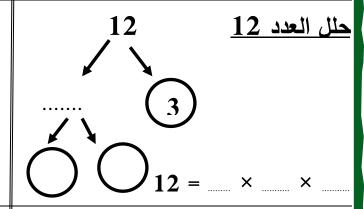
حلل العدد 10



9 = ×

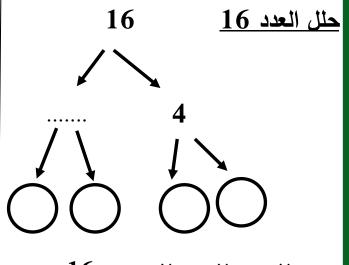


15 = ×



18 <u>حلل العدد 18</u>

18 = ×



16 = × ×

(ألعامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) العدد 20 × 1 = 20 ما العدد 20 × 1 = 20 ما عوامل العدد 20 × 2 = 10 × 2 = 10 × 3 = 5 × 4 = 6 × 5 = 20 . (10) .
$$\frac{5}{6}$$
 . $\frac{4}{5}$. $\frac{2}{3}$. $\frac{1}{3}$. $\frac{20}{3}$. $\frac{1}{3}$.

رياضيات _ الصف الرابع _ الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023 أ. سمير الغريب 104

| 105 | ير الغريب | اً أ. سم | 2023 / 20 | لأول 22 | سي ا | ، الدرا | القصل | لرابع _ | صف ا | _ 12 | ياضيات |
|-----|-----------|----------|-----------|-----------|-------|------------|----------------|--------------|---------|------------|-------------|
| | | | | 30 | 6 | 15 | دين. | أ) للعد | . م . أ | (ع | أوجد |
| | | | | | | | | | | | – |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ••••• | | •••••• | ••••• | | |
| | | | | | ••••• | | | | | | |
| | | | | | ••••• | ••••• | | | ••••• | | |
| | | | | | ••••• | | ••••• | | ••••• | | |
| | | | | 4.6 | | • | | ۽ ر | | | ٠ |
| | | | | <u>12</u> | 6 | 9 (| <u>للعددين</u> | <u>() .</u> | ع . م | <u>) 1</u> | <u>اوچ</u> |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ••••• | | | •••••• | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ••••• | | | ••••• | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | 12 | 2 | <u>د 8</u> | <u>.دين</u> | اً) للعد | . م . أ | (ع) | <u>أوجد</u> |
| | | | | | ••••• | ••••• | | | | | – |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | <u>ن:</u> | مما بين القوسي | لإجابة الصحيحة | خ تر ا |
|-----|----------------------|------------|-----------|------------------------|-----------------------|---------------|
| | | | | عاملان للعدد | عددان (2 ، 3) | ال (1 |
| | | | 8 | <u>(</u> ب) | 10 | (1) |
| | | | 9 | (7) | 6 | (5) |
| | | | ••••• | 6 ، 9 هو | (ع.م.أ.) للعددين | (2 |
| | | | | (ب) | 2 | (1) |
| | | | | 5 (4) | 4 | (5) |
| طأ: | () أمام العبارة الذ | ارة (X | بع | <u> بارة الصحيحة و</u> | للمة (🗸) أمام اك | نىع ء |
| | (|) | • • | ترك لجميع الأعداد | صفر هو العامل المشا | الا (1 |
| | (|) | • | الأولية هو الواحد | امل المشترك للأعداد | كا (2) |
| | (|) 12 | 2 _1 | ة (2 ، 5) هو ا | دد الذي عوامله الأولي | الع (3) |
| | (|) | | فقط. | دد الأولى له عاملان | إلم (4) |
| | | <u>()</u> | <u>ود</u> | يناسبه من العم | ن العمود (أ) ما ب | سل م |
| | (<u></u> ; | | | | (أ) | م |
| | 3 | (|) | 7 . : | ع. م. أ. للعددين 5 | 1 |
| | 2 | (|) | | أصغر عدد أولى | 2 |
| | 1 | (|) | ي | أصغر عدد أولي فرد | 3 |
| | | | | | | |

أكمل ما يأتي:

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو

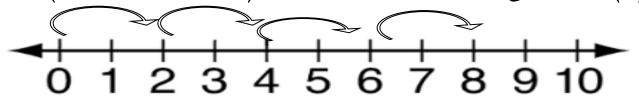
(2) أصغر عدد أولي هو

المضاعفات

- مضاعفات العدد 3 هي: 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، مضاعفات العدد 3 هي: 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، مضاعفات العدد 3 هي الع
- مضاعفات العدد 4 هي: 4 ، 8 ، 12 ، 16 ،
- مضاعفات العدد 5 هي: 5 ، 10 ، 15 ، 20 ،
- مضاعفات العدد 10 هي : 10 ، 20 ، 30 ، 40 ،

تحديد مضاعفات العدد:

(1) القفز على خط الأعداد بمقدار العدد (مضاعفات العدد 2)



(2) باستخدام نواتج حاصل ضرب العدد \times (1، 2، 3، 4، 3، 2)

$$2 \times 1 = \underline{2}$$
 , $2 \times 2 = \underline{4}$, $2 \times 3 = \underline{6}$, $2 \times 4 = \underline{8}$

ملاحظة إذا ضربنا أي عدد \times 3 يكون الناتج من مضاعفات العدد 3 \times

 $30 \times 10 = 30$ العدد 30 من مضاعفات العدد 31 لأن

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 2 فيما يأتي

20 \(\cdot 2 \) \(13 \) \(4 \) \(26 \) \(5 \) \(17 \) \(-

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 3 فيما يأتي

22 \(12 \) \(10 \) \(3 \) \(21 \) \(15 \) \(4 \)

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 5 فيما يأتي

20 \(8 \) \(5 \) \(51 \) \(40 \) \(15 \) \(23 \)

ملاحظة مضاعف أي عدد يقبل القسمة على هذا العدد

مثل: 40 تقبل القسمة على 10 فإن 40 من مضاعفات العدد 10

| الصـف الرابـع ا |
|---|
| التربية الدينية الدراد لعربيــة الإســــــلامية الدراد |
| |
| أكملْ مَا يَأْتِي : |
| 1 محيط المربع الذ |
| 2 طول المستطيل ا |
| 3 العدد |
| y = 24 : إذا كان |
| 2 اِخْترِ الإِجابةَ الصَّحيه |
| 1 6 أمثال العدد: 4 |
| d 10 |
| 2 أي الأعداد الآتية |
| d 21 |
| 3 , 3 , 6 العوامل |
| d 24 |
| 4 مستطیل محیطه (|
| d 60 |
| صِلِ النَّواتجَ المُتسا صِلِ النَّواتجَ المُتسا |
| 6 عشرات |
| 8 × 12 |
| 3 × 12 |
| |
| مَّارِنْ بِاستخدامِ (<) عَارِنْ بِاستخدامِ |
| 1 محيط مربع طول |
| 2 مساحة مربع محب |
| 5 إذا كان عدد التلاميذ |
| ومضاعف للعدد 3 في |

| الله الدينية الفراد الفرا | <u>-)</u> |
|---|-----------|
| 2 : أَكَمَلْ مَا يَأْتِي وَاذْكِرِ الْخَاصِيةَ المُستخدمةَ : a (7 ×) × 7 = 7 × () × 7 = 6 × () × 7 = 5 × () × 7 = 5 × () × 7 = 5 × () × 7 = 5 × () × 7 = 5 × () × 136 + 164 = 164 + = | <u>-)</u> |
| ه (7 × | <u>-)</u> |
| اصية | -) |
| يًا : أَوجِدْ قِيمةَ المَجهولِ فِى كُلِّ مِنَ المُعادلاتِ الآتِيةِ إِذَا كَانَ : a $y \times 5 = 35$ b $4 \times k = 32$ c $R \times 18 = 1,800$ | |
| a $y \times 5 = 35$ b $4 \times k = 32$ c $R \times 18 = 1,800$ | ثان |
| | |
| y = | |
| | |
| ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | دُ |
| كل الأعداد الآتية أعداد أولية ما عدا : | D |
| a 2 b 3 c 15 d 17 | |
| عدد عوامل العدد 8 يساوي : | 2 |
| a 2 b 3 c 4 d 6 | |
| ر الله الله الله الله الله الله الله الل | 3 |
| a 5 b 6 c 7 d 8 | |
| عْ عَلامةَ (√) أَمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ وَعَلامةَ (x) أَمامَ العِبارةِ الخَطأ : | خ 3 |
| | a |
|) معادلة الضرب التي تعبر عن 9 + 9 + 9 + 9 هي 9 × 9 | |
| معادله الصرب التي تعبر عن 9 + 9 + 9 + 9 هي 9 × 9 عملية الضرب عملية إبدالية . | |
| | 2 |
| عملية الضرب عملية إبدالية . | 3 |

d 100 × 7 c 7 × 500 6×650 340×2

5 قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها تساوى مساحة قطعة أرض مستطيلة أبعادها 100 متر ، 36 مترًا ، ما محيط قطعة الأرض المربعة ؟

اللغـة العربيـة

الصف الخامس الابتدائي الصف الرابع الابتدائي

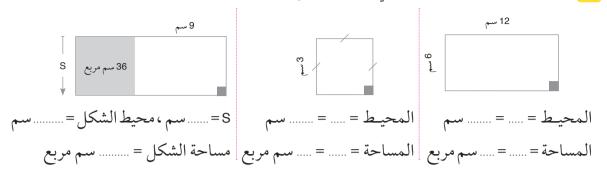
العلـــوح

الاختيار الثالث

الرياضيــات

1 أُوجِدْ مُحيطَ وَمِساحةَ كُلِّ شَكل مِنَ الأَشكالِ الآتِيةِ :

الدراسات الاجتماعية



2 اِخْتر الإجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإجَاباتِ المُعطاةِ :

- 1 العدد: من مضاعفات العدد: 6
- c 36 d 63 2 أصغر عدد أولى هو
- c 351 d 315
 - 3 قَارِنْ باستخدام (<) أَوْ (>) أَوْ (=)
- b 24 × 100 3×800 9×200 d 93 × 100 693×10

c 2

4 أُكملْ مَا نَأْتِي:

- 🕕 العامل المشترك الأكبر للعددين 50 6 00 هو
- - 24 🔞 عشر ة =
 - $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \times 74$
- 5 اشترت أمل علبة بسكويت مكونة من 3 طبقات وبكل طبقة 4 صفوف ، 3 أعمدة . كم عدد قطع البسكويت بالعلبة ؟



Science

a 16

a 0

a 513

a 6 × 300

c 42 × 100

Connect

Maths

b 26

b 1

b 135

 7×80

| <u></u> | الصـف الرابـع ا |
|------------------------------|---|
| سات الاجتماعية العلـــوم | التربية الدينية اللغــة العربيــة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| الاختبار الرا | |
| | أكملْ مَا يَأْتِي : |
| · | , , |
| • | 3 - |
| | |
| | |
| | أكل الأعداد الأولية |
| | |
| | |
| | |
| | محيط المربع الدي |
| ا × 8 ، فإن | b = 400 : إذا كان |
| c 50 | d 500 |
|) مجموع عوامله 8 هو | 3 العدد الأولى الذي |
| © 35 | d 15 |
| المَجهولةِ ثُمَّ احْسبْ مِسا | أُوجِدْ أَطوالَ الأَضلاعِ 4 |
| ← | 1 |
| المحيط 36 سم | ع کا |
| =1 | پ اسم S = S |
| مساحــة الشكــل | مساحــة الشكــل |
| | 0 |
| =سم مربع | =سم مربع |
| | الاختبار الرا الخيار الرا الخيار الرا الخيارة القريدة والميارة الصّحيحة وَعَلامة المعرب يت المعات العدد 6 |

الصف الخامس الابتدائي الصف الرابع الابتدائي

Science Maths

Connect

a 6

الرياضيــات

العلـــوم

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

الاختبار الخامس

أكملْ مَا يَأْتِي:

b 7

2 اِخْتر الإجابةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَينِ الإجَاباتِ المُعطاةِ:

1 و أضعاف العدد يساوي 24

| | | | | | • | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

2 المخطط الشريطي بالشكل المقابل يمثل

$$a 7 + 5$$
 $b 7 \times 5$

3 عدد عوامل العدد 49 يساوي

| a 2 b 3 | |
|---------|--|
|---------|--|

3 رحلة مدرسية مكونة من 42 ولدًا ، 30 بنتًا ، قام مشرف الرحلة بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات من البنين ومجموعات من البنات ، ما هو أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها بحيث يكون بكل مجموعة نفس العدد من التلاميذ؟

c 8

ما العدد الذي ستضمه كل مجموعة من مجموعات البنين ؟ ما العدد الذي ستضمه كل مجموعة من مجموعات البنات ؟

4 أُوجِدْ مُحيطَ وَمِساحةَ كُلِّ شَكل مِنَ الأَشكالِ الآتِيةِ:





5 إذا كانت سرعة طائرة الركاب تساوي 100 ضعف سرعة السيارة ، وإذا كانت السيارة تسير بسرعة 75 كيلومترًا في الساعة ، فما سرعة طائرة الركاب ؟

| | | | |
|---------|------|------|------|
| . * 1 . | | | |

b 1 2

الصف الرابع الابتدائي الصف الرابع الابتدائي التربية الدينية الدراسات الاجتماعية الدراسات الاجتماعية الوراسات الاجتماعية الوراسات الاجتماعية الاراسات الاختبار الأول الاختبار الأول الاختبار الأول الاختبار الأول الاختبار الأول الله المنطقة
c **3**

b 4

 $100 - (4 \times 1) = (6 \times 10) + (4 \times 9) = 8 \times 12$ ($3 \times 4 = 5 \times 12 = 3$ عشرات = 5 مشرات = 5 (4 × 1) (4 × 9) = 8 × 12

 $100 - (8 \times 8) = 9 + 9 + 9 + 9 = 3 \times 12$

36 5 > 2 = 1 4

c 2

الاختبار الثاني

(خاصية الإبدال)

a y = 7 b k = 8 c R = 100 : ثانیًا :

a < b = c < d > 4

<mark>5</mark> محيط قطعة الأرض المربعة = 4 × (6 × 10) = 240 مترًا

الاختبار الثالث

1 المحيط = 36 سم ، المساحة = 72 سم مربع) المحيط = 12 سم ، المساحة = 9 سم مربع

S = 6 سم ، المحيط = 42 سم ، مساحة الشكل = 90 سم مربع

d 3 c 2 c 1 2

a = b = c > d > 3

54 2403 5402 1014

5 عدد القطع = 36 قطعة

الاختبار الرابع

75 3 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 2 15 1

√ • X • X • 2

b 3 c 2 c 1 3

S = 5 سم ، مساحة الشكل = 150 سم مربع

<mark>5</mark> طول الحبل = 360 مترًا

الصـف الرابـع الابتدائي

الصـف الخامس الابتدائي

Connect Science

Maths

الرياضيــات

العلـــوم

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية الإســـــلامية

اللغـة العربيـة

الاختبار الخامس

$$a \times 1,000 = 80 \times 100 = 800 \times 10$$

b
$$(9 \times 8) \times 10 = 72 \times 10 = 720$$

1

$$c 4 \times 300 = 1,200$$

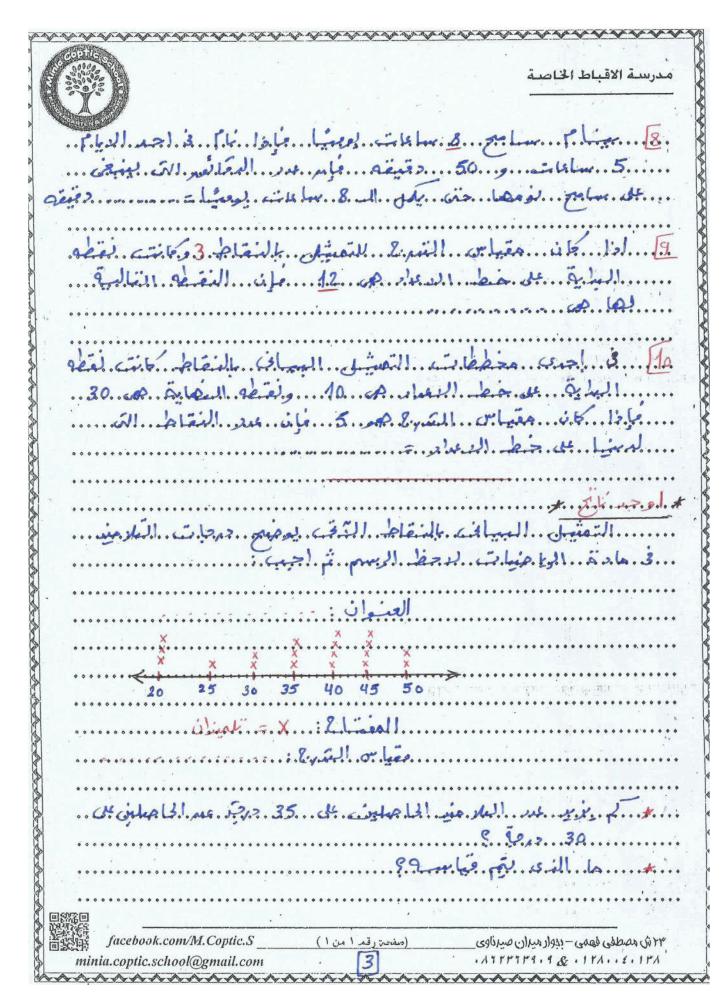
b (3)

2

1 2

| (2) | |
|--|---|
| apl 1 [c c 1] or lot apper a per lo lot apper a lot | F. J. Carp. Class. |
| | مدرسة الاقباط الخاصة مراجعة على الدرس (٩٤ ٨٥) الودرة الثالثة |
| (4.8 (14.4) X.2 (1.4 X) X.3 (1 | |
| (4.2) x 1 = 6. (4.4 W) x 2 = 6. (200 p. p. 10. 10. 10. 10. 10. 10. (4. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10 | |
| (4.2) x 1 = 6. (4.4 W) x 2 = 6. (200 p. p. 10. 10. 10. 10. 10. 10. (4. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10 | م. اجبو. النجاع. الهباداي. عاربون. الهوجية الموجية الموجية الم |
| (4.8 6.0 6.0 6.0 14 6.3 2.2 6.0 6.3 6.4 6.3 2.2 6.0 6.3 6.4 6.5 6.4 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 | |
| (4.8 6 6 6 44 6 3.2 2 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | ((W+2)x1 c(1+w)x2 c Lxw. c L+w) |
| الم | |
| الم | |
| عادی مراح الله الله الله الله الله الله الله ال | forman is bliste . no for . o good 6 dolg o form . 10 what |
| عاد من مورد الله عاد من المعداد الله الله الله الله الله الله الله ا | |
| المناها المنا | |
| الم المراب المر | 3). مند وجدات مماسي المساحة |
| النام المالية | 1 2 - au - 20 ; 25) |
| ر المان معلق هوري المان موري المان المان موري المان المان موري المان موري المان موري المان موري المان موري المان موري المان | |
| الم | |
| الم | ······································ |
| المن عدد الكراد | |
| الم | |
| الم | (5) 1 am 12 relia del sid sur and (5) |
| الت المران ميران ميراوي التي المران ميراوي (منس رقد ا سن المران ميران ميران ميران ميران ميران ميران ميران ميراوي (منس رقد ا سن المران ميران ميراوي (منس رقد ا سن المران ميران | |
| الم | |
| الم | |
| الم | على بخريب الله جني 3 لهلو منزاين يو مسيًّا مهاند عدد الكيمار مما بت |
| الم المالية على ا | |
| التر المعلى الم | |
| عدد الله عدد الله عدد الله الله الله الله الله الله الله ال | |
| عدد الله عدد الله الله الله الله الله الله الله ال | |
| علمان علمان المان | |
| الماء عدد الله عدد | |
| الماء عدد الله عدد | |
| الرياء با كاهلى المناء با كاهلى | |
| الرياء با كاهلى المناء با كاهلى المناء با كاهلى الرياء با كاهلى الرياء با كاهلى الرياء با كاهلى المناء بالمناء بالمنا | (1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| العالمة من العالمة من المناعة | |
| المنت رقع ا من ا على المصطفى فهمنى – بدوار ميران صيرناوى (مضت رقع ا من ۱) minia.coptic.school@gmail.com 13 | |
| المنافق فهمی – بدوار میران صیرناوی (مفت رقد ۱ من ۱) facebook.com/M.Coptic.S (مفت رقد ۱ من ۱) مصطفی فهمی – بدوار میران صیرناوی (مفت رقد ۱ من ۱) مصطفی فهمی – بدوار میران صیرناوی (مفت رقد ۱ من ۱) مصطفی فهمی – بدوار میران صیرناوی (مفت رقد ۱ من ۱) مصطفی فهمی – بدوار میران صیرناوی (مفت رقد ۱ من ۱ م | |
| المنت رقم ا من ۱) facebook.com/M.Coptic.S (مضت رقم ا من ۱) مصطفی فهمی – بدوار میران صیرناوی (مضت رقم ا من ۱) minia.coptic.school@gmail.com | (|
| minia.coptic.school@gmail.com | |
| | (Diseasy |
| | minia.coptic.school@gmail.com |

| | | | مدرسة الاقباط الخاصة |
|------|--|--------------------|--|
| 2 | | . مان مساحة. | 6 |
| | | | المربع = المربع = المربع عول عملاء المربع عول عملاء |
| P= | غانفن. (ب) . ك | يط. المستلجل من ال | 7. aeles. Jak A |
| عول. | نا بلین | ما لم مراهين . من | به نجل رزورابا. المستلمين |
| | | | 1. 84. pd. 1. 16. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 16. 15. 16. 15. 16. 15. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16 |
| 是 | facebook.com/M.Coptic.S_ia.coptic.school@gmail.com | (صفحت رقم ۱ من ۱) | آل لدی اجادی وعجم المحدق فعمی اجوار میران صیرناوی ۱۲۲ مصطفی فهمی - بدوار میران صیرناوی |



| | | | | باط الخاصة | مدرسة الاقب |
|--|---------------------|---|--|---------------------|--|
| السنيتمرات | ر. بخ. إلحديقية . ب | رمد کال دو این ا | منح المعال | . المدت. به | 2 الحبول |
| | 85 | 848 | 382 | 8.0. | |
| | | 808 | | | |
| | | 82 | | | |
| | | 828 | | | |
| | | | | | |
| ند بنا بن اجماد | Lull . Pie | الهبيات | | | |
| | | المع عدال الحنة | ٥المتدوع. | مأمعتياب | |
| | | 81. leles | الزهمور. الم | ما . عدد | 2 |
| | | • | • | | ······································ |
| • • • • • • • • • • • • • | | | • • • • • • • • • • • • | | 2 b. p. l. s. k. |
| 1:00 | 2 500 | و. كهتلته 3. إ | لهان مای | بة ت | الله الله |
| .عفما | .1,000 | المالخيو. بمقل | ر. من . كفلة | بتلت أ. قبر | |
| *********** | آچ | سعنر . معنا . بالم | المعلى فيور والع | کل من | تتبة |
| | | | , | | |
| | | في هماش مواع | The second secon | | The second secon |
| بمل معرف | و وجوارا | متسلمة | Ben Hook | | B.al |
| | | إلىمام . ؟ | *********** | | |
| ال منشوروب | . 2. لبغو مماه | ياه سعتها | راجاجة م | ندب. ا. جه | ···· 1 13. |
| دو العللعليزات | الغناء . بها. ع | . ۵۰. مال ي. | ? Junel !. | ج. ملل ف | 7.50 |
| وَ عَلَمُ | تهبع الزمام | . 900. ملى. ئ. 4. ئدالساء.ل | الجمد شورد | ر الجب على | نالق |
| | | | | | |
| واجده ومها عدد | و ا المعجم المع | بعرجرام . الثقالله المسئل في ال | المع ١٩٥٠. الم | ع جالد . برا | 5. |
| | د . بوها . ۲۰ | ا. خانلسانى . ٥ | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | المعوق المحاصمة | ~ |
| facebook.com | | صفحة رقم (من ۱) [4] | سرناوی | لهمی- بدوار میران م | |
| minia.coptic.schoo | | | | 7779.9 & . 17. | |

| CULL | | | | ناصة | سة الاقباط ال | مدر |
|--------------------------------|----------------|------------------------|--|--|--|---------|
| | | الم يتحال الميال | ا. نم ک خ | . 76,3 . J. L. | is. s 1. | * |
| | 1 | | , | | | |
| | | | | | | • • • |
| 26. Leia.c | | | | ····· | | |
| • • • • • • • • • • • • • | | | العطار | | Lake | ••• |
| . ما دارگا نسست. ایمیلادیها | بة. منزلها. | . حول حداد ا فامل ح | بسومر. ة. النُّنك | مراد موران | . تن بسيد . به الجدية | × |
| | | لحربقية. و. | ا سومر ۱۰ | المعلى طول | | |
| اسم الجمي | | | | | | |
| نه الجوابيب | F. 64 . Y d | بالاموج ويحميد | امومه یا ۱۰۰۰ | Lid gov. | | • • • • |
| | | | The state of the s | | | 1,100 |
| | | , | | | | •••• |
| | ca. Water. | رمدار . ابعاد | الماولة. م | العلمان. | الجريد | • • • • |
| 深回 | Ralezal | لا عالا براجه الم | الروائ | | 4.64 | •••• |
| facebook.com/ | | ية رقد أ من ١) | sides) | بدوار میران صیرناوی ۱ ۹ ۲ ۲۳۲۳۹ ، ۸ ۲ | And the second of the second o | |

5

. ATTTTT9.9 & . 1 7A . . £ . 1 7A

| | احامات المراجعة | مدرسة الاقباط الخاصة |
|----------|-----------------|----------------------|
| | (# | |
| | .6 | |
| S x u | A1(12 | 4 |
| 2° 16. | (12 | 21.6 |
| | (6 | |
| 30 = 10. | | 2.8. (2 |
| 1.5 | . (9 | asili a |
| 5 | | |
| | | |
| Elember | | |



facebook.com/M.Coptic.S

(صفحة رقم ١ من ١)

minia.coptic.school@gmail.com

minia.coptic.school@gmail.com

. ATTTTT9.9 & . 1 TA . . £ . 1 TA

minia.coptic.school@gmail.com

· 17 17779 . 9 & . 171 . . £ . 171

minia.coptic.school@gmail.com

| | الاول : صل من العمود (أ) بما يناسبه في (ب) |
|--------------------------------|--|
| ų | |
| 42 | ربع طول ضلعه 10 سم تكون مساحته |
| الابدال | 7 أمثال العدد 6 = |
| 7 | 3x 2= 2 x 3 خاصية |
| 100 | مستطيل محيطه 20 سم وعرضه 3 سم |
| تر | يكون طوله سم الثاني : ضع (>) او (<) او (=) الثاني : ضع (>) او (=) 1 x 45 |
| تر | الثاني : ضع (>) او (<) او (=) . 1 x 45 |
| تر | الثاني : ضع (>) او (<) او (=) . 1 x 45 |
| تر طوله 6سم وعرضه 4 سم و | الثاني : ضع (>) او (<) او (=) . 1 x 45 |
| تر طوله 6سم وعرضه 4 سم و | الثاني: ضع (>) او (<) او (=) . 1 x 45 |

| | الما الوابع |
|----------------------------|---|
| | السوال الاول: اختر الاجابة الصحيحة: |
| (32-1-0) | العامل المشتارك لجميع الاعداد هو |
| (63 - 79 | و أمثال العدد 7 = (36 - 89 - |
| ربع (32 - 16 - 64 - 45) | مساحة المربع الذي طول ضلعه 8 سم = سم م |
| (88 - 10 - 4 - 5) | 4 = 20 أمثال العدد |
| (5 - 3 - 8 - 7) | من عوامل العدد 18 العدد |
| ا / محمد حافظ | لسؤال الثاني : اكمل مايأتي: |
| | 4 أمثال العدد 30 = |
| 3 3 3 3 ······ × ···· | مخطط الشرائط المقابل يعبر عن = |
| | 8 × 6 = 42 فان 8 × 6 |
| | المربع الذي محيطه 28 سم يكون طول ضلعه = |
| صية | 2× (4× 6) = (4× 6) ×2 سعی ځا |
| | 500 × 3 = |
| | من مضاعقات العدد 5 ، ، |
| هو عدد (اولي / عير اولي) | عوامل العدد و هيلذلك ا |
| دايد الجمعي هو | لغصر المحايد الضربي هو و العصر الم |

**** **

السوال الثالث :

| | | | a101a9.00 |
|------------|------------|------------------------|-----------------|
| | | اختر الإجابة الصحيحة : | ال الاول : |
| | ******** | الذي طول ضلعه (٢) = | محيط المربع |
| S×S | 3S× | 4+5 | 4× S |
| | ********** | ي العند 45231456 هي | قيمة الرقم 5 فم |
| 50 | 5000000 | 5الاف | 5000 |
| | | = 7 | 3 أمثال العدد |
| 21 | 10 | 24 | 15 |
| | | : 4 × B فان 8= | ر اذا کان 400= |
| 1 | 1000 | 1000 | 10 |
| /محدد حالظ | | اكمل ما يأتى : | سؤال الثاني : |

العدد الاولى له فقط

وال الرابع " اوجد ع م أ للعدين 12 18

أتمنى لكه التوفيق

حاقظ

兴

**

*

米

米

السؤال الأول: حتر لاجالة الصدودة

العدد 5 من عوامل العدد (12 -44 - 30 - 22)

مساهة المستطيل الذي طوله 6 سد و عرضه 2 سد = ١٠ - ١٥ - ١٥ - ١٥ - ١٥) 8 أمثال العدد 100 = (000 - 700 - 800)

الاعداد 1 ، 3 ، 9 ، 9 ، 27 هي عوامل العد (18 - 9 - 27 - 1) من وحدات قياس المساحة .. (سنتيمتر - كينومتر -

السوال الثاني : اكمل ما يأتي 15 عشرة = at to white !

2×7 = 7 × 2 تسمى خاصية

80 × 20 = حاصل ضرب ای عدد فی صفر =

أصغر عدد اولي فردي هو ... السؤال الثالث : نضع علامة (٧) العام العبارة التصحيحة وعلامة (٧) العام العبارة المشتقة

 $2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = 6$ العنصر العمايد الضربي هو 1

العامل المشترك لجميع الاعداد هو 1 السؤال الزابع : اوجد ذائج 600 × 4 = ...

اوجد محيط المربع الذي طول ضلعه 10 سم

(ب) أوجد العامل المشترك الاكبر للعدبين 8 ، 12

11 11

11

张

北

张 张

华

华

华 茶

> # #

北

北

些